

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

DATA: 22 À 26 de Março de 2021.

PROFESSORES(AS): Elaine, Estela, Adriana e Telma

TEMA: BULLYING

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação Objetivo de aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	ATIVIDADE: Cineminha “Bullying não! Ser diferente é legal” INTRODUÇÃO: Esta semana entraremos em um tema muito importante que causa muito constrangimento as pessoas o “Bullying” a nossa proposta é instruir os nossos pequenos por intermédio das famílias, para possível orientação direcionada de modo bem lúdico na prevenção e no combate deste problema, que infelizmente pode afetar seriamente a saúde e o bem-estar das crianças e dos adolescentes, com consequências negativas que podem persistir até à idade adulta. Como não queremos incentivar esse mal, hoje estamos oferecendo um vídeo muito bacana para as nossas crianças. O nosso intuito é favorecer a interação da criança com o outro, levá-los a perceber que não somos iguais, que devemos respeitar cada particularidade e diferença das pessoas na sociedade como: cabelo, cor da pele, nariz, porte físico, etc. Incentivando a autonomia, o raciocínio e a confiança para comunicar-se oralmente ampliando o seu vocabulário. DESCRIÇÃO: Sugerimos que sentem-se em um lugar bem confortável para assistirem juntos ao vídeo, iremos disponibilizar abaixo o link do mesmo, incentive seu filho a prestar bem atenção, se possível, pontue cada detalhe. Em seguida inicie uma conversa informal, estimulando a criança á recontar sobre o conteúdo do vídeo, faça questionamentos sobre as atitudes positivas e negativas dos personagens, da seguinte maneira: É legal fazer isso com o coleguinha? Qual foi a atitude de um dos personagens? Ele estava triste ou alegre? etc. Permita que ele(a) se expresse livremente, finalize a conversa pontuando que o Bullying é uma coisa muito feia e sem sentido nenhum! Temos que respeitar, amar e ajudar as pessoas. Link do vídeo https://youtu.be/Oi3K9KDt_FY
---------------	------------	---	--

TERÇA-FEIRA	40 MINUTOS	CAMPO DE EXPERIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	ATIVIDADE: Procurando as diferenças INTRODUÇÃO: Atividade de hoje tem como objetivo trabalhar a socialização e respeito as diferenças e também as habilidades de percepção visual e coordenação motora DESCRIÇÃO:Para esta atividade vamos precisar que tenham assistido o vídeo da atividade de ontem (Bullying não ser diferente é legal) depois o responsável ira desenhar em uma folha duas crianças diferentes uma com óculos e outra sem óculos e deixar a criança pintar usando giz de cera, incentivando a criança a procurar e apontar as diferenças entre eles, depois, converse com a criança sobre as diferenças levando a conversa para realidade, faça com que ela perceba as diferenças entre os amiguinhos fazendo algumas comparações deixando bem claro a importância do respeito ao próximo e como é bom ter amiguinhos.
-------------	------------	---	--

QUARTA-FEIRA	30 MINUTOS	Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas. Objetivo de aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	ATIVIDADE: Óculos Mágico Introdução: A atividade foi baseada no vídeo “Bullying não! Ser diferente é legal”, onde queremos estimular a imaginação das nossas crianças, através de um objeto mágico, usado pela protagonista do vídeo. A proposta será a confecção de um óculo com um recurso acessível para todas as famílias, o rolo de papel higiênico! Queremos promover através da arte experiências nas quais as crianças observem e explorem o objeto oferecido, notando que o mesmo pode ser transformado em um óculo. Proporcionado à criança a capacidade de se comunicar, além de estimular a criatividade, concentração, movimento de pinça, coordenação motora fina etc. Descrição: Pedimos aos responsáveis que separem os seguintes materiais: 1 rolo de papel higiênico, tinta guache qualquer cor, uma folha de jornal ou qualquer papel que tenha em casa, tesoura sem ponta, cola ou durex. Explique que vocês irão construir um objeto que a personagem usava no vídeo, sugerimos que faça primeiramente uma pergunta da seguinte maneira: Você (criança) lembra o que a Charlotte usava para enxergar diferente? Levando a mesma a se expressar através de questionamentos. Após a resposta forre o local com o jornal ou o objeto disponível, entregue o rolinho de papel higiênico e a tinta, estimule a criança a realizar a pintura do rolinho da maneira que quiser, colocando as mãozinhas e os dedinhos, o importante é que a mesma explore as texturas e as cores dos materiais ofertados. Após colocar para secar e logo em seguida sugerimos que o adulto faça o recorte, na hora da colagem convide a criança para participar proporcionando um momento prazeroso e significativo. Observação: recorte e cole igual a imagem que está disponibilizada na folha abaixo. E agora é só brincar com diferentes cenários.
--------------	------------	--	---

QUINTA-FEIRA	30 MINUTOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	ATIVIDADE: Jogo do “Eu sim, eu nunca” INTRODUÇÃO: A atividade está sendo sugerida, devido a considerarmos que a criança memoriza com mais facilidade, quando o assunto é tratado de forma leve e adequada para a faixa etária e em interação familiar. Com esta atividade a criança irá desenvolver habilidades diversas, agilidade, raciocínio lógico, senso de equipe, coordenação motora, entre outros. DESCRIÇÃO: Nesta atividade, os pais deverão encontrar uma maneira que achar mais fácil de traçar um linha reta no chão (corda, linha, barbante, fitas adesivas, risco com giz, etc.), deverá determinar qual é o lado do “EU SIM” e o lado do “EU NUNCA”. Pode-se fazer uma marcação para facilitar o entendimento das crianças. Por exemplo eu sim fica do lado esquerdo faz uma marca verde, eu nunca fica do lado direito e faz-se uma marca vermelha. Em seguida, estaremos disponibilizando ao final da atividade algumas perguntas relacionadas ao tema BULLYING. Os jogadores deverão ficar atrás do início da linha uma pessoa faz as perguntas se a resposta for eu sim se pula para o lado esquerdo, já se for eu nunca pula para a direita. Ao termino das perguntas vocês podem permitir que a criança faça perguntas que elas quiserem , deixando -as se expressar , brincar e explorar a atividade. Divirtam-se e boa atividade! Obs. Disponibilizamos na próxima página da atividade
--------------	------------	--	--

SEXTA-FEIRA	40 MINUTOS	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de aprendizado: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Atividade: Aprendendo com as diferenças Introdução: Nada melhor do que terminar o tema Bullying com uma atividade, que mostrará bem que não devemos falar palavras ofensivas e nem maltratar as pessoas pela aparência ou pelo jeito que são, enfim, não devemos maltratar de nenhum jeito e sim RESPEITA LAS. Descrição: Para nossa atividade, vamos precisar de uma folha de papel (qualquer uma que tiverem em casa) e giz de cera. E em seguida, peça para a criança desenhar um boneco que será seu coleguinha e escolher um nome para ele. Logo após, peça para ele amassar o papel aos poucos, enquanto isso o responsável irá dizer palavras ofensivas (feio, gordo, magrelo, etc.) Quando o papel estiver bem amassado, inicie uma conversa perguntando à criança como seu coleguinha ficou depois de ouvir palavras feias, depois fale para criança que irão consertar o erro falando “desculpa, sou seu amigo, não fique triste, etc”. Agora, o responsável deverá ressaltar que o coleguinha não ficou igual e não será o mesmo de antes e poderá levar o acontecimento para o resto de sua vida, então, devemos tratar todos bem e respeitar, até porque não existe ninguém igual, somos todos diferentes. Essa atividade fará com que a criança possa conviver com crianças e adultos ampliando o conhecimento de si e do outro e respeitar as diferenças entre as pessoas, como também expressar emoções, sentimentos, descobertas e opiniões.
-------------	------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós.

Direitos de Aprendizagem: Brincar, conviver, explorar, expressar e participar

PROJETO LEITURA: História o Pássaro sem cor

<https://www.youtube.com/watch?v=6sS0r6cwM68&t=11s>

EMBASAMENTO:

Atividade de segunda feira embasada na página 27 de BNCC e página 58

Atividade de terça feira está embasada na BNCC do currículo municipal da educação

Atividade de quarta feira embasada na página 40 do currículo municipal

Atividade de quinta feira está embasada na página 38 do currículo municipal

Atividade de sexta feira está embasada na BNCC