

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: BERÇÁRIO**

**DATA: 22 À 26 DE MARÇO 2021.**

**PROFESSORES(AS): Ana Claudia, Elisangela, Regiane, Josiane e Lucielma**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

**TEMA: BULLYING**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA  
(22/03/2021)

20 minutos

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivo de aprendizagem : (EIO1EF06)** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Atividade: Brincar de casinha.**

Brincar de casinha sempre foi uma das atividades prediletas das crianças! E não pense de forma equivocada que isso é somente uma diversão para as meninas!

Os meninos também devem ser estimulados a fazer esse tipo de atividade, pois se refere a uma brincadeira lúdica e que precisa de muita imaginação.

O famoso “faz de conta” envolvida nesse perfil de brincadeira ajuda a estimular a construção de pensamentos, e é justamente aí que a crianças terão a oportunidade, de forma espontânea, de representar típicos papéis sociais, entender melhor as regras, imitar determinadas ações cotidianas e ainda entender como expressar seus sentimentos. Esse aprendizado real que faz parte do ato de estar “brincando de casinha” permite envolver situações que ajudam a estimular: Emoções, Interação, Criatividade e Coordenação.

Vamos lá! Todos juntos em família brincando e desenvolvendo essa atividade de forma agradável e lembrando-se de registrar com fotos e vídeos para nos enviar no grupo.

<p>TERÇA-FEIRA (23/03/2021)</p>	<p>15 minutos</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b>Traços, sons, cores formas.</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem :</b> EIO1TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p><b>Atividade: Igual ou diferente?</b></p> <p>É desde pequenos que devemos mostrar que as diferenças existem para as crianças. Através de brincadeiras, músicas, vídeo e das nossas ações do dia a dia a criança vai se apropriando naturalmente desses conceitos que as tornará cidadãos mais justos.</p> <p>Material: Bexigas e canetas coloridas ( ou sulfite).</p> <p>Encha a bexiga na frente da criança e amarre. Chame a atenção da criança para a bexiga e com a caneta colorida vá desenhando os olhos, a boca, o nariz sempre conversando com a criança e indicando o que você está fazendo. Quando terminar de desenhar, coloque a bexiga ao lado do seu rosto e diga: Igual a mamãe! Inconscientemente nesse momento a criança estará começando a se apropriar do conceito de igualdade.</p> <p>Você pode fazer de todos da família, vários rostos diferentes inclusive da criança. No final vocês podem todos juntos brincar com as carinhas de bexigas.</p>
-------------------------------------	-------------------	---	---

<p>QUARTA-FEIRA (24/03/2021)</p>	<p>30 minutos</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem :</b> (EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p><b>Atividade: FAZ DE CONTA</b></p> <p>É importante entender que cada pessoa é livre para gostar do que lhe faz bem. Quando aceitamos e respeitamos as preferências e particularidades do outro, também somos respeitados e nos tornamos seres humanos melhores e atraímos amigos que agem da mesma forma.</p> <p>Em um lugar tranquilo e aconchegante assista ao vídeo abaixo sugerido. Após assistir ao vídeo interaja com seu filho brincando com ele com brinquedos que o ajude a compreender o sentido da palavra BULLYNG, que tanto traz infelicidade para as pessoas.</p> <p><b>Link :</b> <a href="https://youtu.be/kwU8TwARtIA">https://youtu.be/kwU8TwARtIA</a></p>
--------------------------------------	-------------------	--	---

QUINTA-FEIRA  
(25/03/2021)

20 minutos

**Campo de Experiência:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**Objetivo de aprendizagem :** (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

#### **ATIVIDADE: BONECOS DE MASSINHA**

Estamos trabalhando o bullying e desde cedo precisamos conscientizar nossos pequenos que é normal ser diferente e devemos respeitar tais diferenças, pois, cada pessoa tem o seu jeitinho único de ser.

Para esta atividade ficar bem divertida, vamos confeccionar a massinha de modelar, ok??

**Materiais Necessários:** farinha de trigo, sal, água, óleo e corante alimentício.

Mão na massa!

Desenvolvimento

Receita: 2 copos de farinha de trigo

1/2 copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo.

Em uma tigela grande, coloque todos os ingredientes e deixe a criança misturar, mexer e sentir as texturas. Auxilie-a amassando bem até ficar boa para modelar, divida em porções e coloque o corante alimentício para colorir da cor desejada.

Com a massinha pronta, faça bonecos humanos diferentes, mostrando para a criança tais diferenças.

Ahh!!! E não se esqueça, é muito importante que a criança faça a sua própria arte!

De a ela massinha e incentive-a a criar seu próprio boneco.

<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b> (26/03/2021)</p>	<p style="text-align: center;">30 minutos</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> O eu, o outro e o nós</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem :</b> (EI01EO01) Perceber que suas ações tem efeito nas outras crianças e adultos</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Crie uma pessoa diferente</b></p> <p>Primeiramente, vocês irão assistir ao vídeo da música: “Ser diferente é normal”, juntamente com a criança. Segue o link do vídeo: <a href="https://youtu.be/oueAfq_XJrg">https://youtu.be/oueAfq_XJrg</a></p> <p>Após assistirem ao vídeo, pegue alguns materiais para criar uma pessoa diferente, vocês vão precisar de revista ou gibis, folha de sulfite ou outra que tiver em casa, cola e tesoura ( tome muito cuidado ao manusear a tesoura perto da criança). Procure imagens de pessoas e recorte partes do corpo de diferentes imagens. Vá colando com a criança na folha de sulfite, as partes diferentes do corpo criando assim a pessoa diferente. Converse com a criança, explique que somos diferente um dos outros e devemos respeitar essas diferenças e sermos amigos de todo.</p>
--	---	--	---

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidade ,relações e transformações; Corpo, Gestos e Movimentos e O eu, o outro e o nós.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:**

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conviver-se.

**Todas as atividades estão Embasadas na BNCC, No Currículo Municipal da Educação (Pág. 40,54,57,71,75,73 e 74) e no Livro Didático Cadê! Achou? (Pág.175)**

**Leitura da Semana 04:** O PÁSSARO SEM COR.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6sS0r6cwM68&t=11s>