

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miram.

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 22 À 26 DE MARÇO DE 2021.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: BULLYING

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	25 minutos	<p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EO01)</p>	<p>Atividade: Roda de conversa e vídeo “Respeito e Tolerância” Turma da Mônica.</p> <p>Esta semana, o tema que vamos trabalhar é o “Bullying”, que se refere a comportamentos que machucam e ofende o outro, podendo causar danos emocionais e psicológicos. A nossa intenção é desde já combater o bullying em parceria com a família incentivando aos nossos pequenos valores como: o respeito, a tolerância, empatia e amor ao próximo. Aproveitem esse momento para conversar com a criança sobre as diferenças, como: a cor da pele, a cor do cabelo, porte físico. Explique que no mundo existem pessoas loiras, morenas, negras, baixas, altas, gordas, magras, mas, que todos devem ser respeitados e amados. Assista agora com a criança um vídeo que preparamos com muito carinho, eles vão amar!</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ</p>
----------------------	-------------------	---	--

TERÇA-FEIRA

30 minutos

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.

(EI02TS02)

Atividade: O que não cabe no meu mundo

Existem alguns sentimentos e atitudes que sem perceber deixamos entrar no nosso coração e nos leva a ter um comportamento estranho com as pessoas que amamos, deixando-as magoadas e tristes. Por esse motivo, é essencial ensinar valores desde cedo para a criança, pois além de evitar o mau comportamento faz com que tenham atitudes de respeito e amor ao próximo. A nossa atividade de hoje vem conscientizar as crianças sobre sentimentos e atitudes que não devemos cultivar no nosso dia a dia como: preconceito, teimosia; egoísmo, entre outros... Vamos começar?

Para esta atividade você irá precisar de uma caixa vazia (Sapato, leite, etc..) e das imagens que serão disponibilizadas na folha de atividade.

Escolha um lugar bem tranquilo e confortável para realizar a atividade, em seguida um adulto coloca as imagens dentro da caixa e pede para a criança retirar uma figura e entregar para ele. Este por sua vez conversará informalmente com a criança sobre a atitude exposta na figura. Após a conversa, faça perguntas relacionadas às figuras, fazendo comparações com situação pelas quais já passaram no seu dia a dia. Permita que a criança participe ativamente expressando livremente suas ideias e pensamentos, ampliando assim seu vocabulário e seus conhecimentos.

QUARTA-FEIRA

30 minutos

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós .

Objetivo de aprendizagem: Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO05)

Atividade: Cartaz da diversidade.

Que tal enriquecer o tema da semana e o aprendizado dos nossos pequenos com um lindo cartaz da diversidade?

Será divertido e as crianças irão aprender muito sobre as características das pessoas, e será uma forma de oportunizar a observação, e leva-las a entender e respeitar as diferenças.

E para isso vocês irão precisar de cola, uma folha de papel grande, caso só tenha folha pequenas podem emenda-las umas nas outras, fazendo com que fique do tamanho de um cartaz, pois é muito importante trabalhar com filhas maiores na idade deles.

Vai precisar também de imagens variadas de pessoas que você pode encontrar em jornais, revistas, gibis, e etc... Ex: pessoas altas, baixas, negras, ruivas, magro, gordo.

Primeiramente converse com a criança sobre as imagens chamando a atenção dela para as diferenças, em seguida, peça para que ela pegue uma imagem e converse com ela sobre a mesma, cole-a no cartaz e faça isso sucessivamente. Quando o cartaz estiver pronto, converse com a criança sobre o respeito que devemos ter com todas as pessoas independente de suas características, assim ela irá aprender sobre respeito, valores, atenção e diversidade humana.

Bom aprendizado!

QUINTA-FEIRA

20 minutos

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de aprendizagem: Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG03)

Atividade: Diferente e Igual

Continuando com o tema da semana bullying, trazemos uma atividade bem divertida para descontrair e aprender dançando e brincando. Para isso iremos enviar um link de uma música para ouvir, aprender e dançar. Essa música fala sobre as diferenças entre as pessoas e ensina a respeitar essa diversidade presente em todos os lugares.

O adulto irá encontrar um lugar apropriado na casa onde junto com a criança vai ouvir e dançar a música, comece dando os comandos e oriente a criança à explorar os movimentos com o corpo se deslocando no espaço. Peça para abaixar, levantar, ir para um lado e para o outro, para frente e para trás.

Assim, além de se divertir muito a criança aprenderá lateralidade, equilíbrio e coordenação motora.

Chame a atenção da criança para o vídeo, explicando que somos diferentes, porém somos iguais como seres humanos, e por isso temos que respeitar uns aos outros.

Não podemos esquecer que a dança é uma forma de arte e expressão que consegue trabalhar corpo e mente ao mesmo tempo, e nesta atividade as crianças também estão aprendendo valores e respeito.

Link do vídeo: <https://youtu.be/NUA9GTVC2Vk>

SEXTA-FEIRA	30 minutos	<p>Campo de experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET04)</p>	<p>Atividade: Brindeira: Acerte o amor</p> <p>Dialogar com a criança explicando que fazer bullying é quando não tratamos as pessoas bem, quando não respeitamos, falamos coisas feias, xingamos. Essas atitudes deixam a outra pessoa muito triste. Para deixar todo mundo feliz devemos respeitar e amar a todos.</p> <p>Hoje vamos fazer a brincadeira "acerte o amor"</p> <p>Para começar sugerimos que escreva palavras de carinho e também palavras que magoam em um papel e cole-as em potes de plástico como potes de sorvete ou outros disponíveis em casa. Cole também figuras que representam carinho e figuras que representam falta de respeito. Segue abaixo algumas opções ou podem recortar de revistas.</p> <p>Organize os potes um ao lado do outro. Depois use uma bolinha que possa ser lançada dentro do pote, pode até ser bolinha de papel. Peça para a criança lançar a bolinha, a intenção é que acerte o pote das palavras boas, se acertar o pote das palavras ruins, retira o pote da brincadeira explicando para a criança que somente as boas atitudes devem prevalecer.</p>
--------------------	-------------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Traços, sons, cores e formas. – O eu, o outro e o nós. – Corpo, gestos e movimentos. – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conhecer, explorar e participar.

PROJETO LEITURA: Re Conta um Conto – O pássaro sem cor. <https://www.youtube.com/watch?v=6sS0r6cwM68&t=11s>

EMBASAMENTO

- **Atividade do dia 22/03 baseada na página 71 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 23/03 baseada na página 69 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 24/03 baseada nas páginas 66 e 67 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 25/03 baseada nas páginas 63 e 64 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 26/03 baseada na página 75 do Currículo Municipal.**