

Nome do aluno:	Semana 04	
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 24/03/2021	Turma: 5º ano: A, B, C e D
Componente Curricular: História	Entrega: foto da atividade via e-mail: 5º ano A aprendendoemcasacr5a@gmail.com Profª Maheli 5º ano B aprendendoemcasacr5b@gmail.com Profª Caterini 5º ano C aprendendoemcasacr5c@gmail.com Profª Sheila 5º ano D aprendendoemcasacr5d@gmail.com Profª Ana Carolina	

ATIVIDADE DE HISTÓRIA - QUARTA-FEIRA

Livro ÁPIS Interdisciplinar

AGRICULTURA E PECUÁRIA

- Faça a leitura do texto “A agricultura e a pecuária”, das páginas 88 e 89. Observe com atenção os termos destacados em **verde**, no mapa e ilustração.

- As questões presentes no final do texto serão realizadas em conjunto na chamada de vídeo com a professora.

Clique no link para assistir!
O surgimento da agricultura e da criação de animais

SUGESTÃ
O DE
VÍDEO:



NO CADERNO:

- Pesquise a origem das plantas e animais mencionados no livro e registre as informações que você encontrou sobre cada um. São eles: **PLANTAS** – café, manga, cana-de-açúcar, algodão, milho, laranja, feijão, goiabada, pimenta, banana, arroz e trigo; **ANIMAIS** – galinha, porco, boi e cavalo.

- Após a pesquisa, escolha uma planta ou animal da qual a origem mais chamou sua atenção e busque 3 curiosidades sobre ele para compartilhar com a turma na próxima aula.

Nome do aluno:		Semana 04
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 24/03/2021	Turma: 5º ano: A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática	Entrega: foto da atividade via e-mail: 5º ano A aprendendoemcasacr5a@gmail.com Profª Maheli 5º ano B aprendendoemcasacr5b@gmail.com Profª Caterini 5º ano C aprendendoemcasacr5c@gmail.com Profª Sheila 5º ano D aprendendoemcasacr5d@gmail.com Profª Ana Carolina	

Matemática

Cálculo mental



CADA UM COM SEU CÁLCULO

O professor Douglas comentou com seus alunos que no nosso dia a dia fazemos muitos cálculos mentalmente. E convidou Marcelo, Margarida e Paulo para irem à frente da sala explicar como calculariam mentalmente o resultado da adição $750 + 130 + 70$.

Eu primeiro somo 130 com 70, e o resultado é 200. Depois, somo 200 com 750.

Se eu somar 750 com 130, o resultado é 880. Depois, eu somo 880 com 70.

Eu somo 750 com 70, obtenho 820 e depois somo 820 com 130.

Marcelo Margarida Paulo

Dia Mundial da Água foi criado pela ONU, em 1992.

O **Dia Mundial da Água** foi criado em **22 de março de 1992**, pela **ONU**. A data foi pensada para dar visibilidade a assuntos relacionados a esse importante recurso natural e para mostrar que a sua preservação é papel de toda a sociedade.

Calcule mentalmente, há quantos anos foi criado o Dia Mundial da Água.



Utilize o livro de Matemática para realizar as atividades de cálculo mental (página 14)



Nome do aluno:	Semana 04	
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 24/03/2021	Turma: 5º ano: A, B, C e D
Componente Curricular: Geografia	Entrega: Sem envio.	

Geografia Quarta - feira

Representações da Terra



Atividades do livro Ápis interdisciplinar páginas 12, 13 e 14.

- ➡ Leia o texto informativo da página 12 em voz alta e com bastante atenção.
- ➡ Observe as imagens das páginas 12 e 13, leia as informações sobre elas.
- ➡ Responda o exercício 1 reescrevendo as frases com as correções necessárias.
- ➡ Para realizar o exercício 2 você deve observar o **Planisfério** que está na página 14.
- ➡ Coloque a data nas páginas do livro.

Realize a atividade abaixo no caderno.

E.M. "Eng. Carlos Rohm I"

Ribeirão Pires, 24 de março de 2021.

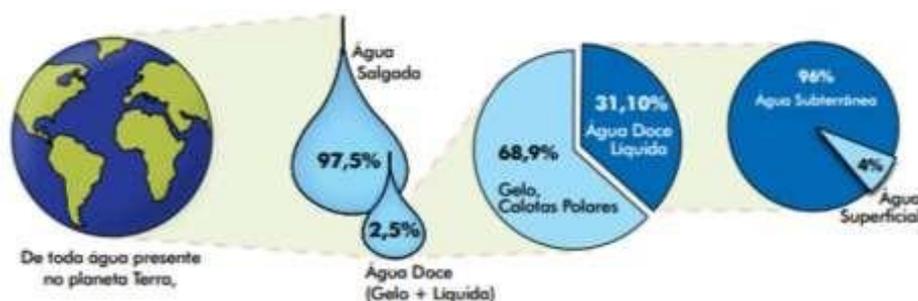
Geografia

1) Observando o planisfério da página 14 do livro, podemos concluir que a maior parte da superfície terrestre é coberta por?

() Terra

() Água

2) Observe o esquema e Complete:



De toda a água presente no planeta Terra a maior parte é de água _____ e apenas uma pequena parte é água _____. Da quantidade de água doce a maior parte se encontra em forma de _____ nos pólos. Uma pequeníssima parte da água está disponível para o consumo humano. Sendo assim, a água é um importante _____ natural. O dia mundial da água foi criado para mostrar que a sua preservação é papel de todas as _____.

Bom estudo!