

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 2: de 08 a 12/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Leitura autônoma Decodificação/fluência de leitura Texto poético Gênero textual: Poesia “A Cigarra e a Formiga”	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Os alunos farão a leitura autônoma do poema apresentado no livro didático Ápis - Língua Portuguesa (fábula em verso – A cigarra e a formiga – pág. 21). Depois deverão escolher uma estrofe do poema, gravar a leitura em áudio para o WhatsApp (da professora). Recursos: plataforma digital da Educação, livro didático, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
	2 aulas	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	No “Nosso Livro de Matemática” – págs. 10 e 11 – O aluno irá explorar o texto “História da Matemática”, Numeração Hindu e numeração Egípcia. Recursos: plataforma digital da Educação, livro didático, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
	2 aulas	Educação Física	“basquete de balde”.	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de	Utilizar o espaço de sua casa para realizar a atividade em um espaço que esteja livre de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	obstáculos, utilizar bolas e baldes para as atividades, orientar o aluno para realizar a atividade, através de fotos, textos e vídeo. Receber devolutiva por meio de fotos enviadas no e-mail do professor. Adaptar o esporte de basquete para realizar em casa a atividade de
3ª	3 aulas	<p>Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (ortografização)</p>	<p>Estratégia de leitura Formas de composição narrativas Formas de composição de textos poéticos</p> <p>- Gênero textual: texto poético - Leitura e interpretação de texto</p>	<p>(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p> <p>(EF04LP26) Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.</p>	<p>Os alunos farão novamente a leitura do poema – fábula em verso: “A cigarra e a formiga” – para responder as questões das págs. 23 e 24 do livro didático, inferindo sentidos e expressando suas ideias a respeito do poema em questão.</p> <p>Recursos: plataforma digital da Educação, livro didático, lápis, borracha, celular/computador, mídia social WhatsApp e Google Meet.</p>
	2 aulas	<p>Ciências Vida e Evolução</p>	<p>Cadeias alimentares simples Microrganismos</p>	<p>(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e</p>	<p>Aula síncrona com roda de leitura embasada no texto “O solo e o esgoto”, do livro “Ápis Interdisciplinar – pág. 190. Resolução dos exercícios das págs. 191 e 192.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Recursos: plataforma digital da Educação, livro didático, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Atividade explora características do sistema de numeração criado pelos hindus. Essa atividade será realizada de forma on-line com contribuição dos colegas e da professora da sala. Recursos: plataforma digital da Educação, livro didático, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
	2 aulas	Arte Artes visuais	Cores Secundárias	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos de artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc)	caderno de desenho, lápis, borracha, folha de sulfite e Lápis de cor
5ª	3 aulas	Matemática Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Atividade no “Nosso Livro de Matemática – págs. 13, 14 e 15” explorando agrupamentos de 10 e características do sistema decimal. Composição e decomposição de números naturais. Recursos: plataforma digital da Educação, livro didático, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação Elementos constitutivos dos mapas Representação espacial	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Os alunos utilizarão o livro didático “Ápis Interdisciplinar – págs. 10 e 11 ” para observarem representações espaciais de modo que compreendam que é possível

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Alfabetização cartográfica	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	representar um espaço conhecido (croqui e ou mapa). Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, celular/computador, mídia social WhatsApp e Google Meet.
1 aula	História As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960		(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	Aula síncrona com roda de conversa, embasada na leitura e interpretação da letra da canção “Itália bela” – Livro Ápis Interdisciplinar, pág. 86 – Resolução dos exercícios da mesma página. Apreciação da canção “Italia bella”: https://www.youtube.com/watch?v=9k9M-0MdOjg Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, celular/computador, mídia social WhatsApp, Google Meet e Youtube.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Leitura colaborativa e autônoma Texto poético - Gênero textual: prosa e verso - Leitura e interpretação de texto	(EF15LP02) estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipação e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	No livro “Ápis de Língua Portuguesa – pág. 25”, os alunos farão a leitura de duas diferentes versões de uma mesma história, levantando suas características entre semelhanças e diferenças (por escrito) na pág. 26 do mesmo livro. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, celular/computador, mídia social WhatsApp e Google Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p>	
1 aula	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Atividade no “Nosso livro de Matemática – pág. 34” propondo a formação de números de até cinco ordens a partir de pistas fazendo referência às ordens ou indicação de algarismos.	
1 aula	Inglês	Oralidade; Escrita; Fixação dos números de 1 a 40 e o conteúdo das cores em inglês;	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a falar e escrever de forma correta as cores em inglês. - Aprender a falar e escrever de forma correta os números de 01 a 30 em inglês. - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa	