

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO/ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 15/03 a 18/03 <u>semana 3</u>			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Formação de leitor Estratégia de leitura Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita Conteúdo: Gênero Textual: Poema Polissemia: Linguagem metafórica/figurada. (Sentido real/figurado)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Leitura e interpretação no livro: Ápis de Língua Portuguesa nas páginas: 24 , 25 e 26 (exercícios -3: a e b). Reescrita usando verso do Hino de “Ribeirão Pires” utilizando a linguagem real a fim de dar sentido as palavras. Compartilhar a escrita do verso através da oralidade no momento da chamada via: Google Meet ou WhatsApp. 
2ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens. Conteúdo:	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Antecessor e sucessor, escrita de números por extenso; quadro valor lugar, número de classes e ordens,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO/ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Antecessor e sucessor; escrita por extenso; classes e ordens).		
2ª	1 aula	Inglês	Números de 0 a 2.000	Reconhecer e utilizar corretamente os números em Inglês	Aula expositiva e exercícios (Google Forms) Jogo online (Wordwall)
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Formação de leitor Estratégia de leitura Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita Conteúdo: Gênero Textual: Poema Polissemia: Linguagem metafórica/figurada. (Sentido real/figurado)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Interpretação de imagem visual observando verso do hino de “Ribeirão Pires”. Vídeos com informações sobre “Ribeirão Pires”, história e palavras indígenas. https://www.youtube.com/watch?v=LtwjHf2f3gQ https://pt.wikipedia.org/wiki/Ribeir%C3%A3o_Pires Composição de poema usando o nome indígena de “Ribeirão Pires” e enviar no e-mail da turma. atividade via e-mail da página 19.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO/ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas	Ciências	Movimento de rotação da Terra. Conteúdo: Movimento aparente do Sol.	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Atividade do Livro Ápis Interdisciplinar, páginas 18 e 19. Leitura do texto e observação da ilustração para responder as questões A, B e C do exercício 1; Para realizar o exercício 2 você vai precisar observar o Sol ao amanhecer, ao meio dia e ao pôr do Sol, marcar o horário e o local de onde você está observando e fazer um desenho com as posições do Sol que você observou.
4ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens. Conteúdo: escrita por extenso e adição	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividade realizada no caderno ou folha impressa. Leitura e interpretação de texto; Escrita por extenso; cálculo matemático.
4ª	1 aula	Geografia	O município de Ribeirão Pires, cidades limítrofes. Conteúdo: Região do ABC (mapa). Clima e vegetação de Ribeirão Pires.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive. (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	Atividade realizada no caderno ou folha impressa. Leitura e interpretação de texto. Análise do Mapa da região do grande ABC. Pesquisa sobre alguns dados referente à cidade de Ribeirão Pires.
4ª	1 aula	História	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade: Hino da cidade de Ribeirão Pires e seu compositor.	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Apresentação do vídeo “A História do Hino de Ribeirão Pires”, disponível no youtube. https://www.youtube.com/watch?v=fYnPKN7m7CA Atividade de pesquisa realizada no caderno sobre a vida de Américo Del Corto, compositor do hino; Produção de texto individual baseado nas informações pesquisadas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO/ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens. Conteúdos: Antecessor e sucessor; Arredondamento	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Realização de atividade no livro de matemática, página 13. Arredondamento de números em tabelas, para dezenas ou centenas próximas.
5ª	2 aulas	Arte	História da Arte: O ofício do Arqueólogo e a Arte Rupestre. Conteúdo: Arte e tecnologia Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Leitura de imagens e texto. Reflexão sobre o ofício do arqueólogo. Aula no Google Meet ou vídeo gravado. Atividade investigativa: criar um catálogo arqueológico com objetos e pistas encontradas em casa que contem a história das pessoas que vivem lá.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Feriado	-----	-----
6ª	2 aulas	Educação Física	Feriado	-----	-----

Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp  quando solicitadas no cabeçalho da atividade. Nesta semana algumas atividades foram propostas de forma interdisciplinar tratando o tema: **“Ribeirão Pires”**.