

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine, Patrícia, (Especialistas: Mayara-Inglês, Solange- Ed. Física e Lígia-Arte)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana de: 01 a 05/03/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas Semana 1	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário - Texto poético Leitura colaborativa e autônoma - Leitura Apreciação estética/estilo Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita - Construção de frase	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP17) apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por efeitos visuais. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Apresentar um poema com rimas para que os alunos façam a leitura autônoma, em seguida irão identificar as palavras do texto que rimam. Deverão expor suas ideias sobre a brincadeira que o autor faz com as palavras e por fim criar uma frase utilizando palavras do texto e mantendo normas da escrita como pontuação. Uso da plataforma para divulgação das atividades, imagem digitalizada do texto e devolutivo por e-mail da professora.
	3 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Revisão das quatro operações básicas: adição, subtração, multiplicação e divisão. Aula explicativa via Meet e realização de exercícios envolvendo as quatro operações.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo</p>	Recursos: Computador; internet; caderno; lápis; borracha; Google Meet; Plataforma Seduc; PDF.
	1 aula	Inglês	<p>- Oralidade;</p> <p>- Escrita;</p> <p>- Identificação dos números de 1 a 40 em português e revisão dos números em inglês;</p>	<p>- Aprender a falar e escrever de forma correta os números de 01 a 40 em inglês.</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
3ª	3 aulas	<p>Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (ortografização)</p>	<p>Estratégia de leitura Escrita autônoma e compartilhada Formas de composição de narrativas</p>	<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentam cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.</p> <p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>	O aluno realizará a leitura do texto do livro didático da página 18 e em seguida responderá as questões da página 19, de modo que busque as informações contidas no texto.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Ciências	Relacionar a preservação do meio ambiente e a promoção da saúde, reconhecendo a importância da ação consciente do ser humano na manutenção das relações que garantem o equilíbrio dinâmico do planeta	<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p> <p>Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos democráticos, inclusivos, solidários e sustentáveis.</p>	<p>Estratégias: Conversar sobre a ação do homem na natureza e os danos causados ao meio ambiente.</p> <p>Conversar com os alunos o que podemos fazer para mudar essa realidade. Instigar os alunos a falarem dos problemas ambientais da nossa região.</p> <p>Recursos: Livros, caderno, internet e videochamada (zoom).</p> <p>Avaliação será pela observação de como o aluno desenvolveu as atividades, da capacidade de entendimento do tema tratado, oralidade e criatividade.</p>
4ª	3 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo</p>	<p>Interpretação e resolução de situações-problema; aula síncrona com exposição e explicação do conteúdo onde será possível avaliar o método ou caminho percorrido pelo aluno para a elucidação do problema proposto.</p> <p>Recursos: Computador; internet; caderno; lápis; borracha; Google Meet; Plataforma Seduc; PDF; Power Point.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1 aula		<p>Geografia Conexões e escalas</p>	<p>Unidade político-administrativas do Brasil - Lugar onde vive.</p>	<p>(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p>	<p>Identificar no mapa do Brasil, o Estado em que vive. Em seguida responder o nome da região onde fica o estado de São Paulo e identificar no mapa possíveis estados de onde migraram algum familiar. Atividade encaminhada pela plataforma da educação com imagem do mapa do Brasil. Mídia social usada para devolutivas: e-mail. As dúvidas decorrentes serão sanadas pelo WhatsApp.</p>
1 aula		<p>História Transformação e permanência nas trajetórias dos grupos humanos.</p>	<p>A ação das pessoas, grupos sociais, comunidades no tempo no espaço, nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria entre outras</p>	<p>(EF04HI01) Conhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade, nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreiro, criação da indústria etc.</p>	<p>Propor aos alunos roda de conversa, leitura do texto silenciosa ou compartilhada Interpretação de texto, uso de artigos de revistas jornais e internet e exercícios do livro Recursos: livro didático, caderno, folha de sulfite e vídeo chamada Verificar se o aluno compreendeu as permanências e transformações sociais na vida daqueles que migram e sua colaboração para a sua sociedade à qual se integram Participação e observação Verificar se o aluno compreendeu o resultado da ação humana</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo	Pesquisa: Tábua de Pitágoras. Aula síncrona com apresentação do método bem como as várias possibilidades disponíveis na tabela para facilitar o preenchimento. O aluno será desafiado a encontrar diferentes caminhos até o resultado das multiplicações. Recursos: Computador; internet; caderno; lápis; borracha; Google Meet; Plataforma Seduc; PDF; Power Point; Tabela de Pitágoras.
	2 aulas	Arte	Apreciação musical	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	YouTube: https://youtu.be/PT3azbKHJZU caderno de desenho, lápis, borracha e folha de sulfite.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Produção de texto Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação,	O aluno realizará a leitura do texto e em seguida responderá as questões, de modo que busca as informações contidas no texto. A atividade será divulgada pela plataforma com uso de imagem digitalizada do texto. As devolutivas serão feitas por e-mail da professora.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				ponto de interrogação, vírgula em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	
2 aulas		Educação Física	Atividade de Handebol, adaptado para realizar em casa.	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Utilizar o espaço da casa e alguns objetos como almofadas e brinquedos para jogar. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.