



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 4: de 22 a 26/03/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
2ª	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Conteúdo: - História em quadrinhos - Recursos visuais (Movimento, Onomatopeia, Balões de expressão)	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Será feita uma revisão dos elementos característicos das histórias em quadrinhos (recursos visuais) em que copiarão em seu caderno. Recursos: imagens de internet e/ou digitalizada de livros, caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, mídia social WhatsApp e Google Meet.
	2 aulas	Matemática Números	- Continuação: vide aula anterior. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Conteúdo: Números Romanos	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Atividade, em PDF, explorando a formação de números utilizando algarismos romanos. Transformação de números arábicos em números romanos. Estudo dirigido sobre a variante do número 4 – em algarismo romano - nos relógios (inclusive no relógio situado no centro da cidade de Ribeirão Pires) https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-em-alguns-relogios-o-numero-4-romano-aparece-como-iiii-e-nao-como-iv/#:~:text=7%2C90%2Fm%C3%AAs-Por%20que%20em%20alguns%20rel%C3%B3gios%20o%20n%C3%BAmero%204%20romano,IIII%20e%20n%C3%A3o%20como%20IV%3F&text=As%20duas%20formas%20s

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					C3%A3o%20aceitas,um%20conceito%20que%20surgiu%20posteriormente Aula síncrona. Recursos: plataforma digital da Educação, caderno, lápis, borracha, PDF, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Leitura de imagens em narrativas visuais Conteúdo: - Reorganização da história - História em quadrinhos Continuação da aula de segunda-feira	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Os alunos farão a leitura da história em quadrinhos da página 36 do livro didático de Língua Portuguesa em seguida organizarão o texto em prosa respeitando parágrafos e diálogos (no caderno). Depois responderão as questões da página 37 diretamente no livro. Recursos: livro didático, imagem digitalizada, caderno, lápis e borracha, plataforma digital da Educação e uso de mídias sociais: Google Meet e WhatsApp.
	2 aulas	Ciências Vida e Evolução Prática de linguagem: Importância da água e os mananciais de Ribeirão Pires, hidrografia, fauna e flora	Objeto de conhecimento: Ribeirão Pires região de mananciais. Conteúdo: localização da Mata Atlântica, tipos de vegetação e animais, biodiversidade da Mata Atlântica.	Analisar, compreender e explicar características fenômenos e os processos relativos ao mundo natural social e tecnológico exercitando a curiosidade para fazer perguntas e buscar respostas e criar soluções.	Roda da conversa, vídeo chamada, leitura complementar, leitura interpretação de texto Recursos vídeo no YouTube https://youtu.be/eotHV28d3go, plataforma digital, caderno, lápis, borracha, computador, celular, mídia social WhatsApp e Google Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	3 aulas	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Conteúdo: Ordens e Classes numéricas	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Atividade, no “Nosso livro de matemática”, p. 18 e 19, explorando a formação de números de 2 classes e 6 ordens; estudo das ordens e classes com leitura, escrita e ordenação de números naturais. Aula síncrona. Recursos: plataforma digital da Educação, caderno, lápis, borracha, PDF, livro didático, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
	2 Arte	Arte	Processos de criação – Conteúdo: Culturas locais, regionais e nacionais. “A festa do boi”.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Livro didático de arte páginas,11,12,13, lápiz de cor, giz de cera, borracha, caderno de desenho.
5ª	3 aulas	Matemática Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10. Conteúdo: sistema de numeração decimal Instrumentos de cálculo.	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Atividade no “Nosso livro de matemática”, p. 16, mostrando diferentes instrumentos de cálculo e orientando a utilização da calculadora por meio de desafios de estratégias de cálculo. Aula síncrona. Recursos: plataforma digital da Educação, caderno, lápis, calculadora, borracha, PDF, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas Conteúdo: - Tipos Mapas: Regional e Estadual	(EF04GE10) comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Será apresentado aos alunos diferentes mapas que representam o município de Ribeirão Pires, de modo que comparem e localizem a cidade dentro do Estado, de uma região e suas divisões regionais internas. Eles deverão tentar desenhar estes mapas no caderno (a seu modo) ou imprimir e colá-los. Recursos: imagem de internet (mapas), caderno, lápis, cola, tesoura, plataforma digital da Educação, mídia social WhatsApp e Google Meet.
	1 aula	História História de Ribeirão Pires	O passado e o presente, a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais Chegada dos portugueses e imigrantes. Conteúdo: primeiros habitantes de Ribeirão Pires, construção da Igreja do Pilar, a chegada da ferrovia	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir as suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Roda da conversa (vídeo chamada), leitura complementar, leitura e interpretação de texto: Ribeirão Pires. https://www.abcdabc.com.br/ribeirao-pires/institucional Recursos vídeo YouTube https://youtu.be/LtwjHf2f3qQ , plataforma digital, caderno, lápis, borracha, computador, celular, mídia social WhatsApp e Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Escrita autônoma e compartilhada Conteúdo:	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas	Com base no texto apresentado Origem de Ribeirão Pires e na leitura feita pelos alunos, eles deverão criar uma história em quadrinhos sobre a origem de Ribeirão Pires. Deverão fazer no caderno. E em encontro pelo google Meet será abordado o

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	- Origem de Ribeirão Pires - História em quadrinhos	para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	texto em questão levantando os seus conhecimentos prévios sobre a temática. Recursos: caderno, lápis, borracha, lápis de cor, plataforma digital da Educação e uso de mídias sociais: google Meet e WhatsApp.
	1 aula	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Conteúdo: Leitura e escrita de números naturais de até 6 ordens.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Atividade no “Nosso livro de matemática”, p. 17, com exercícios de leitura e escrita, numérica e por extenso, de números naturais de até 6 ordens. Aula síncrona. Recursos: plataforma digital da Educação, caderno, lápis, livro didático; calculadora, borracha, PDF, celular/ Computador, uso de mídia social WhatsApp e Google Meet.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Aprendendo os cumprimentos em inglês;	- Aprender a ler e escrever alguns dos cumprimentos em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa