E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

- **Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510**

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli e Sheila				**Turmas 5º anos A, B, C e D.**	
Semana de: 22/03 a 26/03 semana 4				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**1 aula**	**Língua Portuguesa**	Formação de leitor Estratégia de leitura Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita **Conteúdo:** **Gênero Textual: Poema e Expressão/Ditado Popular** Polissemia: Linguagem metafórica/figurada. (Sentido real/figurado)	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Leitura e interpretação no livro: Para compreender o **"sentido real ou figurado"** ao realizar a atividade no Livro Ápis - de Língua Portuguesa páginas: 25 e 26 os exercícios: **3 (a /b).** Registrar um dito ou expressão popular no caderno com a palavra "Água" usando palavras no sentido figurado e explicar qual o sentido real desta expressão. Compartilhar o registro no email da turma. Vídeos e informações complementares: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/partes-um-rio.htm https://news.un.org/pt/story/2021/01/1738702 https://agua.org.br/noticias/9o-forum-mundial-da-agua-dakar-senegal-2021-e-adiado-por-um-ano-devido-a-pandemia-de-covid-19/
2ª	**3 aulas**	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos,	Leitura e interpretação de informações, com realização de tabela para conclusão. Arredondamento de números, para dezena e centena próximas. Escrita por extenso de números até a ordem da centena de milhar; Leitura e interpretação de situação problema.

			de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas. **Conteúdo:** leitura de números, escrita por extenso, arredondamento	tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	As atividades deverão ser realizadas no caderno.
2ª	**1 aula**	**Inglês**	**Conteúdo:** Cores e objetos escolares	Reconhecer e utilizar corretamente as cores e os nomes dos objetos escolares em Inglês	Aula expositiva e exercícios (Google Forms) Jogo online (Wordwall)
3ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa**	Formação de leitor Estratégia de leitura Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita **Conteúdo:** **Gênero Textual: Poema e Expressão/ Ditado Popular** Polissemia: Linguagem metafórica/figurada. (Sentido real/figurado) **Continuação da aula de segunda-feira**	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Leitura e interpretação no livro e realizar as atividades no Livro Ápis - Língua Portuguesa páginas: 26 a 28. Canção: "**Pé com pé" -** Sandra Peres e Paulo Tatit. https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q "Leitura Deleite" pela professora do livro - **"Sem pé nem cabeça"** de Elias José. (link do youtube será enviado no dia da aula). Interpretação da leitura no caderno.
3ª	**2 aulas**	**Ciências**	Constelações e mapas celestes **Conteúdo:** O céu noturno.	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os	Leitura do texto informativo sobre o céu noturno, observe a imagem na página 20 do livro Ápis interdisciplinar.

				períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Na página 21 responda à questão (a) do exercício 1, a questão (b) será realizada por meio de conversa na chamada de vídeo. Registre no caderno o cabeçalho, copie as questões e responda. Sugestão de vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=YMSz6vK2jpk https://www.youtube.com/watch?v=jrN7O6U7Ues
4ª	**3 aulas**	**Matemática**	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita **Conteúdo:** Cálculo mental.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Realização de atividades, envolvendo cálculo mental, possibilidades de procedimentos. Livro de matemática, página 14.
4ª	**1 aula**	**Geografia**	Representações do planeta Terra. Globo terrestre. **Conteúdo**: Planisfério político.	Identificar características da Terra, como seu formato esférico, a presença de água (oceanos), solo (continentes), com base na observação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias)	Leia o texto informativo da página 12 em voz alta e com bastante atenção. Observe as imagens das páginas 12 e 13, leia as informações sobre elas. Responda o exercício 1 reescrevendo as frases com as correções necessárias. Para realizar o exercício 2 você deve observar o Planisfério que está na página 14. No caderno registre o cabeçalho, copie as questões e responda.
4ª	**1 aula**	**História**	Do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **Conteúdo:** a agricultura e pecuária	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Livro ÁPIS Interdisciplinar, página 88 e 89; Leitura e discussão sobre a importância da agricultura e pecuária para formação dos povos; Pesquisa de registro no caderno sobre a origem das plantas e animais citados na aula. Material complementar: "O surgimento da agricultura e a criação dos animais", disponível no

					Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=rDR900_zSBI
5ª	**3 aulas**	**Matemática**	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita **Conteúdo:** Prova Real.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Realização de atividade no livro de matemática, página 15. Operações inversas na matemática, para conferir os resultados.
5ª	**2 aulas**	**Artes**	**Contextos e práticas:** **História da Arte -** **Conteúdo:** **Arte Rupestre.** **Arte e tecnologia** **Processos de criação**	**(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.** **(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.**	**Vídeo aula gravada;** **Livro didático pg. 11,12,13 e 14.** **Leitura de imagens e texto informativo.** **Desenho sobre suporte temático (textura de pedra)**
6ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa** **Matemática** **Ciências** **Geografia** **História**	Gênero Textual: Expressão ou Ditado Popular. (Sentido real/figurado)	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	**Atividade valendo nota** A professora enviará o link no grupo do WhatsApp , no formato de um questionário no Google Forms, realização individual por alunos como sondagem dos conteúdos das Práticas de linguagem/área: **Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História** trabalhados neste período de aulas remotas.

			Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens. Conteúdo: leitura e escrita de números, arredondamento. Movimento aparente do sol Rotação Constelação Representações do Planeta Terra Globo terrestre Planisfério político Do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados: a agricultura e pecuária	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. (EF05CI11) Associar o movimento diário do sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. Identificar características da Terra, como seu formato esférico, a presença de água(oceanos), solo(continente), com base na observação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias). (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	
6ª	**2 aulas**	**Educação Física**	Adaptar o esporte de basquete para realizar em casa a atividade de “basquete de balde”, e	Atividade de Handebol, adaptado. Realizar alguns movimentos e fundamentos do Handebol na atividade proposta.	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas

			alguns fundamentos de arremesso.		básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Avaliação da semana:

Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em: aúdio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp quando solicitadas no cabeçalho da atividade. Nesta semana algumas atividades foram propostas de forma interdisciplinar tratando o tema: "Água".