

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

**TEMA: PROGRAMA DE PROTEÇÃO, DIREITOS E BEM ESTAR ANIMAL**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e conhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	<p><b>Atividade: A grande festa!</b></p> <p>Olá famílias! Essa semana iremos propor aos nossos pequenos, atividades lúdicas que proporcionem momentos de prazer e conhecimento sobre o bem estar dos animais. Vamos iniciar com a contação da história “A grande festa” da autora Marlene Godinho e ilustrações de Sandra Guarilha.</p> <p>Nossa atividade tem como intuito desenvolver a capacidade de percepção dos sons e de que eles podem se repetir em palavras diferentes, ou seja, a consciência fonológica. Para isso, trouxemos uma história interessante! Vamos lá?</p> <p><b>1º momento:</b> Assistam ao vídeo no link a seguir: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=eo8U-cJ59OY&amp;feature=youtu.be#dialog">https://m.youtube.com/watch?v=eo8U-cJ59OY&amp;feature=youtu.be#dialog</a></p> <p><b>2º momento:</b> Em seguida, realize uma conversa com a criança sobre o desenvolvimento da história.</p> <p>*Onde aconteceu a festa? *Quais animais compareceram?</p> <p><b>3º momento:</b> Ensine a ela algumas rimas que você conheça, tais como:</p> <p>*Livro fechado não faz letrado *Anzol sem isca, peixe não belisca. *Ou a música da formiguinha na foto ao lado. Esperamos que se divirtam com as rimas!</p>  

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">10 minutos</p>	<p>(EIO2ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contextos diversos.</p>	<p><b>Atividade: Contando os animais.</b></p> <p>Ter acesso ao universo numérico na educação infantil é um processo que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e de diversas habilidades que ela levará para o decorrer de sua vida escolar. Cuidado com os animais! Eles têm sentimentos! É nosso dever cuidar e zelar pelo bem estar deles. E você amiguinho que tem algum animalzinho de estimação, está fazendo a sua parte?</p> <p><b>1º momento:</b> O responsável deverá solicitar para a criança contar oralmente a quantidade de animais abaixo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Observação: Caso a criança não consiga fazer a contagem sozinha o responsável poderá auxiliá-la no desenvolvimento da atividade.</p> <p><b>2º Momento:</b> Pedimos que o responsável nos relate no grupo do WhatsApp como foi o desenvolvimento da atividade, se a criança conseguiu fazer a contagem dos animais.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b>Atividade: Meus animais.</b></p> <p>É muito importante que desde a infância a criança tenha uma relação de respeito, proteção, valorização e amor aos animais. Dê a ela a oportunidade de conhecer e ter contato com os animais, proporcionando o desenvolvimento de sentimentos positivos.</p> <p><b>1º momento:</b> O responsável irá assistir ao vídeo acessando o link a seguir:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1P5n3wNKbAFSUIQgF1rGJiAD3YwtJyAn9/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1P5n3wNKbAFSUIQgF1rGJiAD3YwtJyAn9/view?usp=drivesdk</a></p> <p>O vídeo explica como fazer os animais usando o contorno da mão da criança. Para essa atividade irão precisar de papel, caneta, giz de cera coloridos, cola e tesoura sem ponta que o responsável irá usar.</p> <p><b>2º momento:</b> O responsável deverá contornar a mão da criança algumas vezes para fazer diferentes animais, você também pode deixá-lo tentar contornar a sua mão. Assim, ao montar cada animal com a sua mão, seu filho fará igual com a mão dele, vá explicando a ele conforme as orientações de cada animal.</p> <p>Em seguida, faça o desenho dos olhos, nariz, boca e outros detalhes em cada mãozinha conforme as características de cada animal. Dê para a criança pintar usando o giz de cera ou lápis de cor conforme a cor do animal desenhado. Se quiser cole o animal no palito de churrasco sem a ponta. Se tiver papel colorido pode fazer e deixar a criança desenhar os detalhes do animal ao invés de pintar.</p> <p><b>3º momento:</b> Caso você tenha algum animalzinho de estimação poste uma foto no grupo do WhatsApp, se não tiver desenhe o animalzinho que gostaria de ter.</p> <div style="text-align: right;">  </div>

QUINTA-FEIRA

20 minutos

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### Atividade: Imitando os animais

Olá família!

Sabemos que brincar contribui para o desenvolvimento emocional, social, físico e cognitivo das crianças. Por isso, incentivar as brincadeiras é um caminho para que viva uma infância feliz! O mesmo ocorre quando propomos uma atividade de imitação, pois desenvolvem a imaginação, criatividade e expressão. Então, vamos brincar com nossos pequenos!

**1º momento:** Primeiramente, sugerimos aos responsáveis que assistam ao vídeo no link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=quwvsLAakl4>

**2º momento:** Após, busque um local onde a criança tenha um espaço para se locomover sem que esbarre em objetos evitando se machucar.

**3º momento:** Propomos que as crianças imitem aos animais sugeridos no vídeo, como:

**1-Jacaré:** segure em uma das pontas da corda, lã, barbante ou lençol enroladinho e amarre a outra ponta em uma cadeira ou peça para uma pessoa segurar. Agora, solicite aos pequenos que imitem ao jacaré rastejando por baixo da corda.

**2-Coelho:** Com giz, linha ou barbante faça um círculo no chão e solicite que a criança pule igual ao coelho dentro e fora do círculo. Quem tiver bambolê pode utilizar neste momento.

**3-Panda:** Em um colchonete, colchão ou travesseiro solicite que a criança dê cambalhotas iguais ao urso panda. Mas, olhar atento aos pequenos neste momento, para que não se machuquem.

**4-Cachorrinho:** Em um tapete ou lençol, peça que a criança role igual ao cachorro.

**5-Canguru:** Em um espaço mais amplo, coloque no chão pequenas almofadas, livros ou alguns brinquedos com espaçamentos entre eles. Após, peça à criança que pule os obstáculos iguais ao canguru. Não pode encostar nos objetos colocados no chão.

**6-Girafa:** Segure em uma ponta da fita durex e peça para que uma pessoa segure a outra ponta (a parte da cola deve estar virada para baixo). Disponham em um recipiente alguns objetos (peça de encaixe, brinquedos pequenos, lápis, pedaços de algodão ou papel) para que a criança pegue e se estique (fique na ponta dos pés) para colar o objeto na fita, imitando a girafa. À medida que a criança fique na ponta dos pés, o responsável pode levantar um pouco a fita para que a criança se estique o máximo que conseguir.

**7-Gato:** Em um espaço solicite que a criança engatinhe igual ao gato.

**8-Tatu:** O responsável poderá dispor as cadeiras uma ao lado da outra e solicitar que a criança passe por baixo igual ao tatu. Se tiver túnel, poderá utilizar neste momento.

**9-Macaco:** Peça que a criança imite ao macaco e seu som. Poderá seguir a sugestão do vídeo. Esperamos que as crianças se divirtam durante a brincadeira!



<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>25 minutos</b>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p><b>Atividade: Cuidando dos animais!</b>          Olá famílias!          Todos nós sabemos da importância eminente dos cuidados com os animais, sejam quais forem domésticos ou selvagens. Mas para que isso aconteça precisamos ensinar nossos filhos a amá-los e respeitá-los todos os dias. Nossa atividade consiste exatamente nisso, cuidar e amar!</p> <p><b>1º Momento:</b> Converse com seu filho sobre os cuidados com os animais, alimentação, direito ao tratamento veterinário, que não se deve bater e sim proteger, que puxar o rabo ou a orelha machuca e dói.</p> <p><b>2º Momento:</b> Se você tem um animal de estimação, ensine a criança a como fazer carinho sem machucá-lo, se o tempo estiver quente e for necessário, dê um banho no animal e peça lhe que o ajude, que o alimente, se for seguro.</p> <p><b>3º Momento:</b> Ensine-o a caridade pelos animais de rua, seja o exemplo, ofereça água e comida e peça para que a criança coloque para eles.</p> <p>Façamos do mundo um lugar melhor para nós mesmos e as futuras gerações!</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.</p>			

