

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS

Nome do aluno:		Semana 04
Professor: Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues, Aurileide e Paula.	Data: 25/03/2021	Turma: A, B e C
Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMA: PROGRAMA DE PROTEÇÃO, DIREITOS E BEM ESTAR ANIMAL

ATIVIDADE: Imitando os animais

Tempo estimado: 20 minutos

Sabemos que brincar contribui para o desenvolvimento emocional, social, físico e cognitivo das crianças. Por isso, incentivar as brincadeiras é um caminho para que viva uma infância feliz! O mesmo ocorre quando propomos uma atividade de imitação, pois desenvolvem a imaginação, criatividade e expressão. Então, vamos brincar com nossos pequenos!



1º momento: Primeiramente, sugerimos aos responsáveis que assistam ao vídeo no link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=quwvsLAakl4>

2º momento: Após, busque um local onde a criança tenha um espaço para se locomover sem que esbarre em objetos, evitando se machucar.

3º momento: Propomos que as crianças imitem aos animais sugeridos no vídeo, como:

1-Jacaré: segure em uma das pontas da corda, lã ou barbante e amarre a outra ponta em uma cadeira ou peça para uma pessoa segurar. Agora, solicite aos pequenos que imitem ao jacaré rastejando por baixo da corda.

- 2-Coelho:** Com giz, linha ou barbante faça um círculo no chão e solicite que a criança pule igual ao coelho dentro e fora do círculo. Quem tiver bambolê pode utilizar neste momento.
- 3-Panda:** Em um colchonete, colchão ou travesseiro solicite que a criança dê cambalhotas iguais ao urso panda. Mas, olhar atento aos pequenos neste momento, para que não se machuquem.
- 4-Cachorrinho:** Em um tapete ou lençol, peça que a criança role igual ao cachorro.
- 5-Canguru:** Em um espaço mais amplo, coloquem no chão pequenas almofadas, livros ou alguns brinquedos com espaçamentos entre eles. Após, peça a criança que pule os obstáculos igual ao canguru. Não pode encostar-se aos objetos colocados no chão.
- 6-Girafa:** Segure em uma ponta da fita durex e peça para que uma pessoa segure a outra ponta (a parte da cola deve estar virada para baixo). Disponham em um recipiente alguns objetos (peça de encaixe, brinquedos pequenos, lápis, pedaços de algodão ou papel) para que a criança pegue e se estique (fique na ponta dos pés) para colar o objeto na fita, imitando a girafa. À medida que a criança fique na ponta dos pés, o responsável pode levantar um pouco a fita para que a criança se estique o máximo que conseguir.
- 7-Gato:** Em um espaço solicite que a criança engatinhe igual ao gato.
- 8-Tatu:** O responsável poderá dispor as cadeiras uma ao lado da outra e solicitar que a criança passe por baixo igual ao tatu. Se tiver túnel, poderá utilizar neste momento.
- 9-Macaco:** Peça que a criança imite ao macaco e seu som. Poderá seguir a sugestão do vídeo. Esperamos que as crianças se divirtam durante a brincadeira!

Como proposta de devolutiva pedimos se possível, os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando esses momentos no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade.