

**ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS**

Nome do aluno:		<b>Semana 2</b>
Professoras: Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 09/03/2021	Turma: Maternais A, B e C
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



**TEMA: ESQUEMA CORPORAL**

**ATIVIDADE: VAMOS ADIVINHAR QUAL É A PARTE DO CORPO?**

Olá famílias! Hoje teremos mais um momento divertido em família, será que vocês são bons de adivinhação? Que tal brincar de adivinha junto com as crianças através da música “As partes do corpo” vídeo produzido pelo Baú da Camilinha, no qual apresenta dicas onde os pequenos podem nos mostrar se conhecem as partes do corpo ao qual está se falando. E, em seguida vamos propor uma experiência reforçando também o uso de um dos sentidos.

**1º Momento:** Convidamos os responsáveis para que assistam com seu (a) filho (a) o vídeo da música infantil, porém é importante a criança responder a adivinha primeiro de acordo com que ela sabe, ajudando-o (a) se for necessário. Para começar basta acessar esse link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cMw2nwa3sc>.

**Letra da música: “As partes do corpo” de João Menelau**

Quero ver você adivinhar  
As partes do corpo que aqui eu vou falar  
Quando fecha silêncio  
Sou do som a saída  
E para o corpo a entrada da comida?  
Quero ver você adivinhar  
As partes do corpo que aqui eu vou falar  
Tenho dois buraquinhos  
Mas tenho pouco ossos  
Sinto no ar os cheirinhos mais gostosos?  
Quero ver você adivinhar  
As partes do corpo que aqui eu vou falar  
Posso ter várias cores  
A janela pro mundo  
Abro e feche em menos de um segundo?  
Quero ver você adivinhar  
As partes do corpo que aqui eu vou falar  
Já eu sou bem fininho  
Liso ou enrolado  
Só os carecas que me deixam de lado?



**2º Momento:** Na música uma das partes apresentadas foi o nariz, para estimular seu uso na prática iremos propor a criança sentir cheiros sem ver o que é, usando apenas o olfato (nariz). Para realizar essa atividade, pedimos a um adulto colocar dentro de um recipiente alguns elementos diferentes com odores marcantes, a sua escolha e disponível em casa, tais como: limão, pó de café, perfume, vinagre, achocolatado, cravo, canela, cebola, chá ou laranja. **Obs:** Não precisam ser todos, são apenas sugestões use apenas 1 ou no máximo 3 elementos.



**3º Momento:** O adulto precisa perguntar se a criança permite que vende seus olhos para realizar a atividade, se concordar faça isso de uma maneira que seja confortável para ela. Após ofereçam os elementos para ele (a) cheirar e tentar descobrir. Se a criança não aceitar vender seus olhos, tampe o recipiente com papel toalha ou pano fino para que a mesma não veja o que tem dentro. **Lembrando:** Após a criança falar qual é o cheiro, mostre o que tem dentro do recipiente!



Nos conte se a criança conseguiu descobrir as partes do corpo (ouvindo a música) e também os cheiros oferecidos. Se possível pedimos para que façam um vídeo ou fotos destes momentos e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!