

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> 	<p>Tema da semana: Programa proteção, direitos, e bem estar animal. Rotina: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: A maior aventura do Tatu-bolinha. <u>livro curvas[1] (institutoelo.org.br)</u> Autor: Alexandre Compart. 2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montagem, o que estiver à disposição de vocês.) Em seguida solicite que a criança que faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. Pais auxiliem nesta tarefa. 4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas. <u>https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</u></p> <p>Atividade: Pais/responsáveis após assistam com a criança o vídeo da descrição abaixo, realizem uma roda de conversa sobre a importância de cuidar dos animais. Feito isso peça para que a criança fale de seu animal de estimação, caso o tenha, as crianças que não tem pode falar de como devemos proteger os animais. Cuidar dos animais é fundamental para um cotidiano saudável. Eles dependem de você para ter uma rotina adequada e, portanto, é essencial ficar de olho na qualidade de vida diária. Ao dar atenção a esses aspectos, é possível garantir mais saúde para o bichinho e consolidar a sua longevidade e o seu bem-estar. <u>https://youtu.be/1374gVD-DRk</u></p>

04 horas

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.



(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Tema da semana: Programa proteção, direitos, e bem estar animal.

Rotina: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Nino quer um amigo

[5ca0e9_0deaa9c83f37448fbdad83b470f6b6e3.pdf \(usrfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_0deaa9c83f37448fbdad83b470f6b6e3.pdf)

Autor: Katia Canton

2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montagem, o que estiver à disposição de vocês.) Em seguida solicite que a criança que faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio. Pais auxiliem nesta tarefa.

4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

Atividade: Pais/responsáveis leiam o poema abaixo para a criança e explique que fala sobre um gato de olhos azuis, e que se trata de um poema com versos e rimas (rimas: palavras que tem no final sons parecidos em sua maioria), após solicite a criança que fale sobre quais tons de azul foi relatado no poema. Observe se a criança consegue recordar. Se necessário repitam a leitura do poema.

Olhos azuis

Ferreira Gullar

O azul dos olhos
Do meu gato
É um barato
Às vezes ele me lembra
O azul do mar
Que vem subindo subindo...
E ameaça derramar.
Conforme a hora e a luz
São diferentes azuis:
Uma hora é azul-turquesa,
Outra hora azul-marinho;
Uma hora é azul-beleza,
Outra hora azul-gatinho.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

04 horas

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.



Tema da semana: Programa proteção, direitos, e bem estar animal.

Rotina: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: A abelha abelhuda.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b7b4c2363d4c4b7394c60442847a19d0.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b7b4c2363d4c4b7394c60442847a19d0.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b7b4c2363d4c4b7394c60442847a19d0.pdf)

Autor: Eneida Horácio

2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montagem, o que estiver à disposição de vocês.) Em seguida solicite que a criança que faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio. Pais auxiliem nesta tarefa.

4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

Atividade: Vamos fazer rimas!

As rimas são excelentes para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais, aumentando a consciência de ortografia e de fonemas que são essencialmente os sons que compõem as palavras.

Pesais/responsáveis, assistam ao vídeo da descrição abaixo para lhes auxiliar na tarefa, que é a seguinte: Pergunte à criança se a mesma entendeu o que é rima, tente explicar falando palavras com sons iguais. Após peça para a criança citar palavras que podem rimar. Registre o momento.

<https://youtu.be/HqYFM0OCPjw>

04 horas

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



Tema da semana: Programa proteção, direitos, e bem estar animal.

Rotina: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Cachinhos dourados e os três ursos.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_991b922b0ad444788f5353e19e4a3615.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_991b922b0ad444788f5353e19e4a3615.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_991b922b0ad444788f5353e19e4a3615.pdf)

Autor: Robert Southey

2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montagem, o que estiver à disposição de vocês.) Em seguida solicite que a criança que faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio. Pais auxiliem nesta tarefa.

4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

Atividade: Pais/responsáveis, assistam ao vídeo com a criança, em seguida peça para a criança falar sobre o animal que tenha conhecido recentemente, seja por fotos, pessoalmente ou na televisão, falar das características e costumes desse animal escolhido, e fazer uma imitação dos sons deste bichinho.

No contato com os animais, as crianças aprendem mais facilmente sobre a vida, reprodução, nascimento, morte e acidentes, sendo também uma aprendizagem de condutas sociais positivas. Todas as crianças recorrem aos seus animais de estimação em momentos de tensão emocional.

https://youtu.be/FszAD63_EMc

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura, e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.



Tema da semana: Programa proteção, direitos, e bem estar animal.

Rotina: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Comigo não, camaleão.

[Comigo n o, camaleao! \(divertudo.com.br\)](http://divertudo.com.br)

Autor: Evelyn Heine

2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montagem, o que estiver à disposição de vocês.) Em seguida solicite que a criança que faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio. Pais auxiliem nesta tarefa.

4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI>

Trabalhar a música por meio dos sons dos animais é essencial para alcançar um dos principais objetivos que é de despertar o prazer e o interesse pela leitura, além do respeito pelos animais e a valorização à diversidade.

Atividade: Pais/responsáveis, assistam ao vídeo da descrição abaixo junto com a criança. Observe a interação da criança com os sons durante o vídeo, conversem sobre cada um deles. Registre o momento com fotos ou vídeos.

<https://youtu.be/vpfe4lu6ToM>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”