

<b>ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 24/03/2021	<b>SEMANA:</b> 4
<b>PROFESSORES:</b> Celma Correia e Antonia Domingues		<b>TURMA:</b> Jd II
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO e ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

### **ROTINA DIÁRIA:**

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a leitura das letras do seu primeiro nome, no alfabeto;
- Fará leitura dos numerais na ordem contrária.

## **ATIVIDADE**

### 1º Momento

Explique para a criança que a atividade de hoje é sobre rimas; a rima acontece quando duas palavras terminam com sons parecidos. Por exemplo, rato rima com pato ou com gato, jacaré rima com pé ou café etc. Faça a leitura da Rimas dos Bichos!

### **Rimas dos Bichos!**

Vamos brincar com a rima  
Pra ver em que bicho vai dar  
E a rima vai ser com bichos  
Vamos começar a rimar...

É rato que rima com gato  
Leão que rima com cão  
É foca que rima com porca  
E a rima não para não...

Javali vai rimar com jabuti

Rinoceronte talvez com elefante  
Tatu rimou com canguru  
E a rima segue adiante...

É ema que rima com hiena  
Qual animal vai rimar com bode?  
Vamos rimar esquilo com grilo  
E quem não rimar que se sacode...

Cavalo rima com galo  
Gambá, com tamanduá vai rimar  
Paca vai rimar com vaca  
Alguém ta a fim de parar?

Abelha rimou com ovelha  
Leopardo rimou com veado  
A brincadeira foi muito boa  
Rimar foi bem engraçado.

AUTOR: JAIRO D.de ÁVILA.

Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/poesias-de-humor/882774>

## 2º Momento

A criança desenhará uma abelha e uma ovelha, em seguida o responsável escreve os nomes dos respectivos animais, e pergunta:

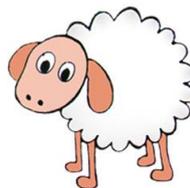
\_Qual é o animal maior? Peça para a criança fazer um círculo em volta dele.

E solicite-a que conte os números de letras de cada palavra e coloque-o abaixo.



A B E L H A

\_\_\_\_ LETRAS



O V E L H A

\_\_\_\_ LETRAS

**Objetivos:** reconhecer rimas e aproximar o conceito de número através do registro de quantidades por meio das letras das palavras.