Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

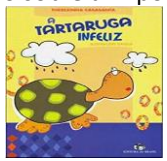
TURMA: Berçário II (A, B, C) **SEMANA: 02 / 08 a 12 DE MARÇO**

PROFESSORES (AS): Andréia Modolo, Áquila, Fátima, Simone, Solange e Vivian. /Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella e Suzana./Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia, Roselene e Sandra. **TEMÁTICAS:** Bullying /Regras e combinados

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021	**30 minutos**	**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Pensando na diversidade cultural, na interação que acontece no ambiente escolar, no respeito e no cuidado com o próximo, iremos realizar algumas atividades que abordam esses assuntos durante essa semana. **Atividade:** O eu e o outro **Desenvolvimento:** Convidamos toda família para assistir ao vídeo "Normal é ser diferente" – no decorrer do vídeo o responsável poderá ressaltar sobre os personagens e suas características físicas, falando sobre suas diferenças e semelhanças. Em seguida, mostre fotos de crianças da família, destacando que cada pessoa é única com suas particularidades, com seu jeito, suas características, diga que na escola seu filho também vai conhecer crianças com características diferentes e que cada um é importante do jeitinho que é. Que ser diferente é bom, o importante é ter respeito, carinho com o outro, conviver bem e brincar com todos os coleguinhas da sala. Link do vídeo: https://youtu.be/oueAfq_XJrg

TERÇA-FEIRA 09/03/2021	**20 minutos**	**(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	**Atividade**: O meu amigo eu vou respeitar! As regras de convivência são muito importantes para um ambiente mais agradável. Por isso, devem ser ensinadas às crianças desde cedo. Elas são de suma importância para um ambiente mais harmonioso, através delas podemos ajudar os pequenos a perceberem de maneira lúdica que suas ações podem alegrar ou entristecer os outros. **Desenvolvimento:** Mostre as imagens abaixo e converse com seu filho (a) sobre algumas ações que pode vir a entristecer ou até mesmo machucar outros, mas que, porém podemos decidir fazer diferente, tratar os outros com respeito, como gostaríamos de ser tratados, pois fazendo o bem, teremos amigos para brincar e se divertir. Após juntos assistam o vídeo dançando e fazendo os movimentos de acordo com a letra da música. Por enquanto, ainda não podemos abraçar uns aos outros, mas em breve poderemos. Link da música: https://youtu.be/0sEGRXSWG50
QUARTA-FEIRA 10/03/2021	**30 minutos**	**(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	**Atividade:** Vamos guardar os brinquedos? **Desenvolvimento:** Dando sequência às atividades sobre regras e combinados hoje vamos aprender uma música que irá estimular as crianças a guardarem os brinquedos após as brincadeiras. Em um piscar de olhos as crianças promovem uma revolução na casa, espalham os brinquedos pelo chão, criam cabanas, lojas de roupas, um teatro cheio de elementos para apresentarem um lindo show para a família. Mas depois de fazer aquela imensa bagunça, chega a hora de guardar tudo! E é ai, que entra a regrinha de sempre guardar os brinquedos quando a brincadeira acabar. Converse com a criança e explique que é importante ajudar a manter a casa organizada e aproveite para exercitar as noções de dentro e fora no momento que estão guardando os brinquedos, sempre orientando: coloque o brinquedo DENTRO da caixa ou perguntando: Quais os brinquedos estão FORA da caixa? Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5NwKTvidmxw&feature=youtu.be

QUINTA-FEIRA 11/03/2021	**20 minutos**	**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	**Atividade – "Música: Você vai gostar de mim"** **Desenvolvimento:** Neste mundo, ninguém é igual a ninguém, somos todos diferentes, singulares... O respeito a essas diferenças é de fundamental importância para o convívio em sociedade. Durante esta semana, estamos sugerindo atividades que estimulem o respeito a essas diferenças, buscando assim, prevenir a prática de Bullying entre as crianças. Pensando em falar sobre isso de forma lúdica e divertida, as professoras Elaine, Fabiana, Gabriella e Geanne, produziram um vídeo com a música: Você vai gostar de mim da Xuxa. Ao assistirem ao vídeo através do link: https://www.youtube.com/watch?v=m1I_BsWerw0 mostrem para a criança as diversas características presentes nas imagens contidas no vídeo: cores das peles, cabelos (se é liso ou cacheado) e outras coisas que acharem pertinentes. Ressaltem também as características das professoras, mostrem que são todas diferentes, mostrem que os membros da família também possuem características diferentes e que é importante respeitá-las. Pergunte se ele se identifica com alguma das professoras do vídeo? Aproveitem para falar o quão bonito, único e especial é seu filho (a), respeitando suas características e as das demais pessoas.
SEXTA-FEIRA 12/03/2021	**15 minutos**	**(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	**Atividade:** A tartaruga infeliz **Desenvolvimento:** Vamos assistir um vídeo bem legal, onde nossas crianças poderão aprender que as pessoas, assim como os animais têm características físicas diferentes e que todos devem ser respeitados. Em seguida, o adulto deve pegar um espelho e pedir para a criança ficar em frente a ele ou se for um espelho pequeno, peça para se olhar e se observar. Pergunte a respeito da sua altura, cor de cabelo, formato dos olhos e outras características físicas. Por fim, destaque como cada pessoa é única e diferente, ensinando sobre a importância de respeitar a todos.  Link do vídeo: https://youtu.be/jyF6llykdK4

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento, e Imaginação; Corpo, Gestos e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; O Eu , o Outro e o Nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar; Participar; Conviver; Explorar; Expressar e Conhecer-se.