



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 15/03 À 18/03 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos as pessoas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	TEMA: Contando com ursinho POOH Conversar com as crianças sobre os números. Faça a seguinte pergunta ao seu(a) filho(a): 1- Você sabe o que são números? Sugestões de Respostas: 1-Números: é uma parte da matemática que serve para nos ajudar a saber, quantas coisas temos. Por exemplo: “quantos olhinhos você tem?” “quantas mãozinhas?” quantos dedinhos nas mãos? Se a criança tiver dificuldade para contar sozinha precisará da ajuda de adulto. Caso achem necessário pode-se explicar também que eles servem para ajudar as pessoas a saber, por exemplo, quantas coisas ela tem, que horas são, quanto custa as coisas que compramos, qual o número de calçados usados e etc. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Assistir o vídeo: Ursinho Pooh 1,2,3 descobrindo os números Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade para conseguir absorver o máximo de informações possíveis. Depois de assistir o desenho dialogue com a criança sobre os acontecimentos do desenho, pois ele traz muitas informações valiosas sobre a matemática. Caso a criança queira assistir mais de uma vez, isso será valioso, uma vez que o vídeo aborda muitos conhecimentos no dia-a-dia. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano.	Atividade: Procurando os números Retome o assunto do filme assistido no dia anterior. Após lembrarem os acontecimentos do desenho, leve a criança a andar pela casa pela casa e pergunte a ela se consegue notar se há alguma coisa ou lugares que os números estejam presentes. Se possível, anote a fala dela para enviar à professora da sala. Se desejar pode gravar em áudio ou vídeo esse momento. Feito esse momento, a sugestão é pedir à criança para desenhar um objeto que tenha na casa onde ela encontrou os números. Exemplos de lugares que podemos perceber os números: Calendário, relógio, celular, micro-ondas, número residência, cédulas (dinheiro) etc. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
QUINTA-FEIRA	3h10m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades	Atividade: Hora da diversão Pegar uma folha de papel qualquer em branco e com a caneta fazer dez círculos todos do mesmo tamanho e preencher com pontinhos. No primeiro círculo desenhar dentro um pontinho, no segundo, dois pontinhos, no terceiro três e assim até o número dez, que de acordo com a ordem terão dez pontinhos na última bola. Agora é só pegar os copinhos descartáveis e enumerá-los de 1 a 10. Depois de pronta a cartela pode-se iniciar a brincadeira. Peça à criança para pegar algum copinho enumerado e encontrar a quantidade de pontinhos que corresponde ao número que ela está na mão e caso ela tenha dificuldade, ajude-a contar a casinha a qual pertence. Exemplo: se ela pegou o copinho que tem o número dois, terá que achar a cartela que contém dois pontos.
	1 aula Educação Física	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Individualizados irão adquirir e melhorar capacidades física de força, coordenação motora, por meio de jogos e brincadeiras de retirar e colocar cones ou recursos materiais adaptados.

SEXTA-FEIRA		FERIADO	FERIADO
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			