

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 15/03/2021 a 18/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Ciências Terra e Universo	Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra. Periodicidade das fases da Lua. Instrumentos óticos	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	Interdisciplinar Dias e noites Livro páginas 16 e 17 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwTY_vZKEKQ">https://www.youtube.com/watch?v=wwTY_vZKEKQ</a>
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6j8enKCKOg">https://www.youtube.com/watch?v=K6j8enKCKOg</a> Movimento aparente do sol Livro páginas 18 e 19 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U">https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U</a>
	1 aula		Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais Território, redes e urbanização	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	História e Geografia Somos Humanos Livro página 82 a 84

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Inglês	- Review: Human Body (head, ear, eye, nose, neck, mouth, shoulder, chest, arm, hand, finger, belly, leg, knee, thigh, foot, toe.	- Oralidade; - Escrita; - Saber reconhecer os nomes das partes do “Human Body”, em inglês; - Saber ler, escrever, traduzir e associá-los ao idioma materno.	Atividades diversificadas da palavra escrita em i Exercícios de fixação do conteúdo para o enriqu Atividade que desenvolva a criatividade e partici Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Matemática Adição e subtração Livro página 15, 16 e 17
4ª	4 aulas 1 aula	Matemática Números  Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Decodificação/Fluência de leitura	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e	Matemática Adição e subtração Livro página 18 e 19 Atividade Assíncrona Livro página 20 Português – Atividade de Leitura Leitura – Jorge, o gato Gravar áudio de leitura

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
5ª	3 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Português Entonação, pontuação e expressividade Livro página 29 e 30 Atividade Assíncrona – Pontuação Página 31
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Os alunos individualmente irão realizar brincadeiras de saltar em corda, corrida de obstáculos e estafetas em manipulativas. Propor aos alunos individualmente movimentos lúdicos de brincadeiras em precisão, relacionada a cultura indígena e afro brasileira.
6ª				Feriado – Aniversário da cidade de Ribeirão Pires	
Avaliação da semana: Serão de acordo com a devolutiva das atividades por meio do desenvolvimento do aluno de acordo as habilidades e com as normas da BNCC.					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
História	Matemática	Matemática	Português	Português
Geografia	Matemática	Matemática	Ed. Física	Artes
Inglês	Matemática	Português	Ed. Física	Artes