

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 01/03/2021 a 05/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Gênero textual: Poema Orientação: Ler o poema e realizar as atividades do livro Aula síncrona: explicação e correção da atividade proposta Livro: páginas 18, 19, 20 e 21 Finalizamos com a página 22 – Organização dos estudos. Aula assíncrona: Atividade a ser feita pela criança e enviada para a professora – Faça uma ilustração do poema e envie no particular.
	1 aula	Inglês	- Review: Numbers 40 to 50.	- Rever e reconhecer os “Numbers”; - Saber reconhecer os numerais na forma numérica e escrita, em inglês, - Saber ler, escrever, traduzir e associá-los a língua materna.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita, em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo dado em aula, para que possam identificar a diferença das línguas inglesa e portuguesa; - Atividade extraída da internet.
3ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Gênero textual: Poema Outras linguagens: sentido real e sentido figurado Orientação: Ler e realizar as atividades do livro. Aula síncrona: explicação e correção da atividade proposta

					<p>Livro: páginas 24, 25, 26 e 27 Aula assíncrona: Atividade a ser feita pela criança e enviada para a professora Livro: página 28 (exercício 7)</p>
		Artes visuais	•Contextos e práticas	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação, interpretação de obras de arte e a capacidade de expressar-se artisticamente.
4 ^a	5 aulas	Matemática Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	<p>Regras do sistema de numeração Orientação: Aula síncrona: explicação e correção da atividade proposta Livro: páginas 8, 9, 10, 11 e 12 Aula assíncrona: Atividade a ser feita pela criança e enviada para a professora Pagina 12 exercício 3 – uso da calculadora (pode ser celular)</p>
5 ^a	4 aulas	Matemática Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	<p>Arredondamento Orientação: Aula síncrona: explicação e correção da atividade proposta Livro: páginas 13 e 14 Aula assíncrona: Atividade a ser feita pela criança e enviada para a professora Pagina 14 exercício 3</p>
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Propor aos alunos individualmente movimentos lúdicos de brincadeiras em precisão, relacionada a cultura indígena e afro brasileira.
6 ^a	2 aulas 1 aula	Ciências Terra e Universo História	Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra. Periodicidade das fases	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	<p>Representações da Terra Orientação: Ler e realizar as atividades do livro.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social Geografia Formas de representação e pensamento espacial	da Lua Instrumentos óticos. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados Mapas e imagens de satélite	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Aula síncrona: explicação e correção da atividade proposta Livro: páginas 12, 13 e 14 Vídeos: Representação da forma da Terra https://www.youtube.com/watch?v=6CpYGI0eYvk
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Os alunos individualmente irão realizar brincadeiras de saltar em corda, corrida de obstáculos e estafetas em manipulativas.
Avaliação da semana: As avaliações serão de acordo com o desenvolvimento das atividades realizadas pelo aluno individualmente de acordo com as habilidades da BNCC.					