

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 22 a 26/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> Língua Portuguesa Leitura de Cordel; Livro Ápis 4ºano LínguaPortugues páginas: 31 e 32 ; vídeo : Literatura de Cordel ; Interação no grupo da sala via Watzzap-observações sobre o texto lido
	1 aula	Inglês	Review: - Members of Family: Grandfather, Grandmother, father, mother, son, baby, daughter, uncle, aunt, nephew, niece, cousin.	Oralidade; Escrita; Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os “members of family”; Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p><u>Estratégias e recursos:</u></p> <p>Matemática</p> <p>Livro- Nosso Livro de Matemática 4º ano páginas: 23 e 24;</p> <p>Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão;</p> <p>Cálculos mentais;</p> <p>-Operações Matemáticas no caderno ;</p>
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	<p>Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo.</p>	<p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p><u>Estratégias e recursos:</u></p> <p>Matemática</p> <p>Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano página 25;</p> <p>Localização nas ruas apresentadas;</p>
	2 aulas	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.</p>	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Atividade no caderno de escrita -Produção de texto e ilustração: como explicaria a um coleguinha para chegar até a sua casa utilizando um ponto de referência.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa -Ler a página 33; Instruções para a elaboração do texto; Produção de texto -um final diferente para o texto : A cigarra e a formiga (Prosa ou Verso);
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 151 - Pesquisa com um familiar sobre informações de sua Cidade. Responda as perguntas no próprio livro .
	1 aula	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Matemática Nosso livro de Matemática página 26: Circular as localizações pedidas na atividade;
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Os alunos irão construir sistemas de fundamentos clássicos de esportes tradicionais. Os alunos irão estudar as variáveis em métodos de passe e recepção.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 ^a	1 aula	História Transformações sociais e comunidades no tempo e no espaço: permanências dos grupos humanos.	A ação das pessoas, grupos e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> História Livro Interdisciplinar 4º ano -páginas 88 e 89: Leitura do texto sobre Nomadismo e Sedentarismo; Interpretação perguntas e respostas.
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Geografia Livro Interdisciplinar 4º ano-páginas 12 e 13: Representação Indireta; Leitura de imagens; Atividade no caderno -Ilustração complementando uma foto que tenha em casa (paisagem).
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Ciências Livro Interdisciplinar 4º ano - página 151. Ilustração de uma indústria.
	2 aulas Artes	Artes Visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Apreciar desenho e pintura contemporânea cultivando a percepção e o imaginário através da obra do artista Romero Brito – ‘O abraço’ Nessa atividade o aluno irá trabalhar a capacidade de expressar-se artisticamente utilizando lápis de cor.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online e via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.