ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 22/03/2021	Semana: 04
Professor: Jaqueline/Cláudia	Turmas: **4 ºanos A /B**	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: **fotos das atividades para professora**	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.		

Segunda-feira
Faça o cabeçalho como o modelo acima.

Leia as palavras e coloque-as em ordem alfabética:

pepino - mel - tangerina - amora - manga -cebola - nabo - kiwi - repolho - ovos - uvas - batata - limão - salsinha - damasco - vagem - espinafre - hortelã - figo - quiabo - carambola - inhame - goiaba - melão - jaca -brócolis - tomate	
1.	**15.**
2.	**16.**
3.	**17.**
4.	**18.**
5.	**19.**
6.	**20.**
7.	**21.**
8.	**22.**
9.	**23.**
10.	**24.**
11.	**25.**
12.	**26.**
13.	**27.**
14.	

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 23/03/2021	Semana: 04
Professor: Jaqueline/Cláudia	Turmas: **4 ºanos A /B**	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: **fotos das atividades para professora**	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.		

CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

Classifique as palavras do quadro de acordo com o númerode sílabas.

pilha - batedeira - chaveiro - gula - nó - primeiro - caneleira - pombo - céu - padaria - pai - limpeza - mão - caminhoneiro - sol - rampa - cozinha - travessura - quitanda - calda

Monossílaba	Dissílaba

Trissílaba	Polissílaba

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 24/03/2021	Semana: 04
Professor: Jaqueline/Cláudia	Turmas: **4 ºanos A /B**	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: **fotos das atividades para professora**	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.		

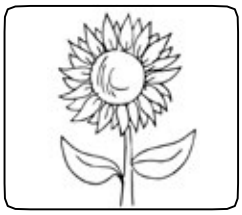
Complete as palavras com **g** ou **j**, reescreva-as e ligue-as ao seu respectivo desenho:

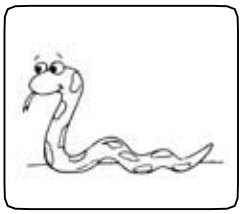
IBÓIA

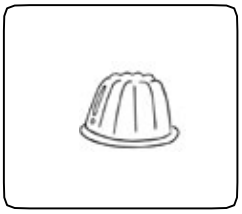
ELATINA

PA É

IRASSOL







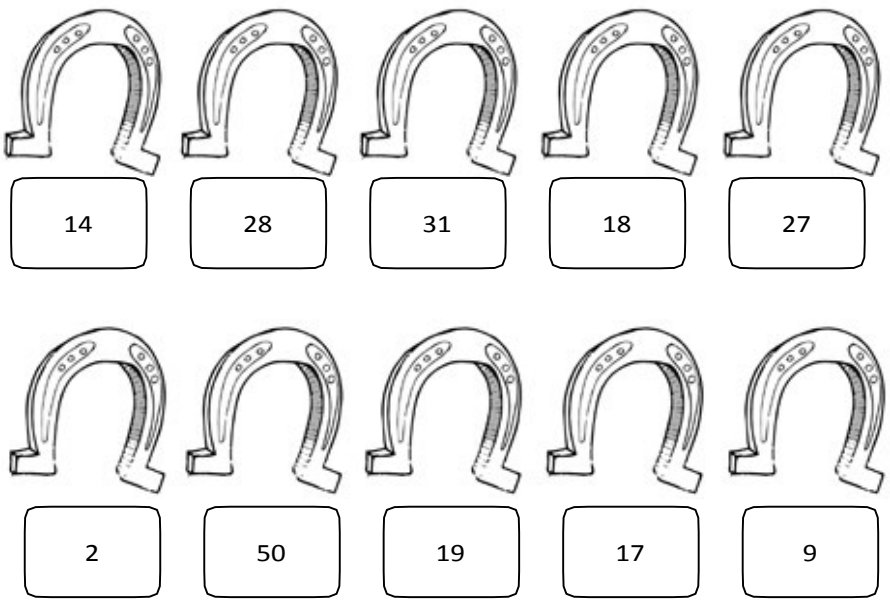
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 25/03/2021	Semana: 4
Professor: Jaqueline/Cláudia	Turmas: **4 ºanos A /B**	
Componentes Curriculares: **Matemática**	Entregar: **fotos das atividades para professora**	

ATIVIDADES ADAPTADAS
Habilidades: (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Pinte as ferraduras de números pares de vermelho, e as denúmeros ímpares, de amarelo.



ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 26/03/2021	Semana: 4
Professor: Jaqueline/Cláudia	Turmas: **4 ºanos A /B**	
Componentes Curriculares: **Matemática**	Entregar: **fotos das atividades para professora**	

ATIVIDADES ADAPTADAS
Habilidades: (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

Decomponha os números, escrevendo-os por extenso.

Exemplo:

42 = quarenta + dois

62= _____

76=_____

29=_____

80=_____

35=_____

43=_____

85=_____

97=_____

56=_____

25=_____

51=_____