

-Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 15 a 18/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição de textos poéticos visuais	(EF04LP26) Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> - Interpretação oral (visões diferentes e escrita). - Vídeo sobre: Verso e prosa - Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa.
	1 aula	Inglês	Review: Numbers 20 to 30	Oralidade; Escrita; Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os “numbers”; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO(ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> - Apresentação do Quadro de Ordens e Classes. - Vídeo – sobre Ordens e Classes. - Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano.
4ª	4 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculos com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> Comparações de Números; Ordenar Números. Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano. Em quais situações se usam cálculos? Resolvendo problemas;
	1 aula	Ciências	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aula Síncrona e Assíncrona. <u>Estratégia e recursos:</u> - Leitura de textos; - Explicação sobre transformações; - Atividade; - Livro Ápis 4º ano – Interdisciplinar.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Aula Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> - Prática de oralidade e escrita; - Ilustrações de histórias e interpretação. - Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa.
	2 aulas Educação Física	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Os alunos individualmente irão realizar brincadeiras de saltar em corda, corrida de obstáculos e estafetas em manipulativas. Propor aos alunos individualmente movimentos lúdicos de brincadeiras em precisão, relacionada a cultura indígena e afro-brasileira.
6ª	FERIADO				

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma.

aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

acompanhamento do professo pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.