

-Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 08 a 12/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> - Fábula em prosa – A cigarra e as formigas; - Leitura silenciosa e compartilhada; - Interpretação oral (visões diferentes e escrita). - Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa.
	1 aula	Inglês	- Members of Family: Grandfather, Grandmother, father, mother, son, baby, daughter, uncle, aunt, cousin, nephew and niece.	- Rever os nomes dos “Members of Family” de forma correta, em inglês e ampliar o vocabulário referente ao tema; - Ler, escrever e traduzir para o idioma materno; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

3ª	5 aulas	Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.</p> <p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p><u>Estratégias e recursos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeração Egípcia e Hindu; - Leitura de símbolos e interpretação de ilustrações. - Agrupamentos de dez. - Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano. <p><u>Observação</u> – Atividade prática com pedrinhas ou tampinhas de garrafas.</p>
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p><u>Estratégias e recursos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura silenciosa; - Apresentação de instrumentos de cálculos (principalmente calculadora); - Pesquisa o que é INFINITO. - Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano.
	2 aulas	Língua Portuguesa	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Compreensão em leitura</p>	<p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos,</p> <p>(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. com base no contexto da frase ou do texto.</p>	<p>Aula Síncrona/Assíncrona</p> <p><u>Estratégias e recursos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fábula em verso; - Interpretação das falas; - Explicação da palavra REVISITAR; - Atividades com hipóteses. - Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa.

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. com base no contexto da frase ou do texto.	Aula Síncrona/Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> - Fábula em verso; - Interpretação das falas; - Explicação da palavra REVISITAR; - Atividades com hipóteses. - Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa.
	1 aula	Ciências	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aula Síncrona e Assíncrona. Estratégia e recursos: - Leitura de textos; - Explicação sobre transformações; - Atividade; - Livro Ápis 4º ano – Interdisciplinar.
	1 aula	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Aulas Síncrona e Assíncrona <u>Estratégias e recursos:</u> - Atividade com números naturais. - Ditado de números naturais com 5 ordens. - Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Os alunos individualmente irão realizar brincadeiras de saltar em corda, corrida de obstáculos e estafetas em manipulativas.

6ª	1 aula	História	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Aula Síncrona e Assíncrona. Estratégia e recursos: - Leitura de textos e mapas; - Explicação sobre Migrações; - Atividade; - Atividade complementar – Exploração da Pintura Gli emigranti, Angelo Tommasi. - Livro Ápis 4º ano – Interdisciplinar.
	1 aula	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Estratégia e recursos: - Leitura de textos e mapas; - Atividade; - Apresentação dos desenhos no grupo de whatsapp; - Livro Ápis 4º ano – Interdisciplinar.
	1 aula	Ciências	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição	<u>Estratégias e recursos:</u> - Esquema sobre PRODUTOR e CONSUMIDOR; - Atividade complementar – pesquisa “ A produção do lápis grafite”. - Livro Ápis 4º ano – Interdisciplinar.
	2 aulas	Artes	•Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Nessa atividade o aluno irá trabalhar a socialização das brincadeiras que os membros de sua família mais gostavam de brincar em sua infância.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplica vos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

-- o aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.