Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Machareti Ribeiro Taraskevicius				Turma 3º ano A	
Semana de: 15 a 18 de Março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Ler atentamente e classificar as palavras de acordo com o número de sílabas. Após realizar a atividade no respectivo caderno de língua portuguesa enviar uma foto via WhatsApp para professora. Aula realizada de maneira síncrona e assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Ler com atenção a página 25 do livro didático de matemática. Responder a página 25 e enviar uma foto para professra. Aula realizada de maneira assíncrona e síncrona
	1 aula Inglês	**Inglês**	Review: - Animals: Alligator, Bird, bee, butterfly, cat, chicken, cow, crocodile, dog, dunkey, horse, ladybug, lion, monkey, mouse, parrot, rabbit, snake, spider, turttle, sheep, turkey, giraffe, pig, hippo, owl, ox, rhinoceros, zebra.	- Oralidade; - Escrita; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes dos “animals”; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Saber diferenciar os “farm animals” dos “Pets”; - Fixar oralmente os nomes dos “animals”.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta. Decodificação/Fluência de leitura	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta,com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Acompanhar através do vídeo enviado pela professora no whatsapp a abertura de uma nova unidade do livro didático. Responder a página 31 no caderno de língua portuguesa após a realização do cabeçalho. Conforme solicita no livro, conte para nós, através da gravação de um áudio, se você já ouviu uma história em verso, qual é essa história e ler a mesma. Realizar a leitura juntamente com a professora, através do meet, da página 32 do livro didático. A professora realizará a chamada através do link disponibilizado às 14:50. Aula síncrona.
	3 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Responder as situações da página 26 no livro didático e encaminhar uma foto para professora. Atenção! Essas situações envolvem as operações soma e subtração. Aula assíncrona e síncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar.	Decodificação/Fluência de leitura. Compreensão.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Realizar no livro didático a leitura da página 32. Responder no livro didático as páginas 33 e 34 e encaminhar a foto para a professora. Aula realizada de maneira assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Registrar no caderno de matemática as considerações sobre o tempo. Efetuar a página 27 do livro didático e enviar uma foto para professora. Aula realizada de forma síncrona e assíncrona.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Compreensão.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Ler atentamente a página 35 do livro didático e responder a mesma. Aulas assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Ler com atenção a página 28 do livro: planejando com o tempo. Responder a página 28 do livro didático. Enviar uma foto para professora.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Os alunos irão estudar as variaveis em métodos de passe e recepção.. Os alunos irão construir técnicas de principios fundamentais para execução dos esportes, futebol e basquetebol com passes e recepção.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	1 aula	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Leia com atenção a página 29 do livro didático. Responda a página 29 no mesmo livro. Atenção! A atividade requer utilizar a operação soma e interpretação de texto. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta. Forma de composição de textos poéticos	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Observar as figuras da página 36 do livro didático. Leia em seguida o que as figuras estão representando. Grave um áudio para professora com essa leitura. Leia com atenção a página 37 do livro, somente a “prática de oralidade”, responda as perguntas apresentadas no caderno de língua portuguesa seguido do cabeçalho. Atenção!Não realizar a página 37 inteira, somente a primeira parte até o jogral.
	2 aulas	Artes Visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	*Apreciar desenho e pintura contemporânea cultivando a percepção e o imaginário através da obra do artista Romero Brito – ‘O abraço” * Nessa atividade o aluno irá trabalhar a capacidade de expressar-se artisticamente utilizando lápis de cor.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidadese normas da BNCC.					

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos eprofessores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.