ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Machareti Ribeiro Taraskevicius				Turma 3 ano A	
Semana de: 15 a 18 de Março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Português 2 aulas Matemática 2 aulas	Escrita autônoma Escuta atenta Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens.	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Escutar o áudio disponível no grupo do WhatsApp. Ler e responder a página 24 do livro didático de Língua portuguesa. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona. Efetuar a página 19 do livro didático (quadro numérico). Enviar uma foto da atividade realizada no livro. Aula assíncrona.
	1 aula	Inglês	Numbers: 20 to 30.	Oralidade| Escrita - Aprender a falar e a escrever de forma correta os “Numbers” de 20 to 30, em inglês.	Atividades orais e ortográficas que simbolizem os “Numbers”; Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line;

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta. Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	ASSISTIR AO CONTEÚDO SOBRE SÍLABAS, DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/fIyXBMTq4Gk (Acesso em 25/02/21) Responder as páginas 25 e 26 do livro didático de língua portuguesa. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Efetuar no livro didático as páginas 20 de 21 e enviar a foto para professora. Aula assíncrona contando com o plantão de dúvidas que poderá ser acessado pelo WhatsApp da professora.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar.	Escuta atenta Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Ampliação da noção da passagem do tempo.	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA DISPONÍVEL NO GRUPO DO WhatsApp. Responder no livro didático a página 27 e enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona. Ler a PÁGINA 124 DO LIVRO INTERDISCIPLINAR ACOMPANHADO DO ÁUDIO DA PROFESSORA ENVIADO POR WhatsApp
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Ler atentamente a página 22 do livro didático de matemática e responder o quadro numérico. Aula assíncrona.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Escrita autônoma	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Leia atentamente a página 28 do livro didático de língua portuguesa. Escute o áudio da professora com as dicas sobre memórias. Dessa vez irá responder na página 261 do mesmo livro, tirar uma foto e enviar para professora. Aulas assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Ler atentamente as páginas 23 e 24 do livro didático de matemática, responder no livro e enviar uma foto para professora.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Os alunos individualmente irão realizar brincadeiras de saltar em corda, corrida de obstáculos e estafetas em manipulativas.
		FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
Avaliação da semana: Atividades relacionadas aos temas					

Horário Semanal 3º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa ((assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa ((assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (assíncrona)	Ed.Física (síncrona)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.
Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.
Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
- O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.
A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.