

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Machareti Ribeiro Taraskevicius				Turma 3 ano A	
Semana de: 08 a 12 de Março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	2 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Escutar e acompanhar o vídeo da história do dia Internacional da mulher. Disponível no LINK: https://youtu.be/j2EaOGb7mVY (acesso em 19/02/21). Elaborar uma homenagem (poema, frase ou música) para uma mulher importante. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona. Praticar, os conceitos de unidade, dezenas e centenas, através de exercícios didáticos enviados pela professora. Fazer a devolutiva das atividades através de fotos e enviar para a professora. Aulas realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens.		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	- Members of Family: Grandfather, Grandmother, father, mother, son, baby, daughter, uncle and aunt	- Aprender os nomes dos “Members of Family” de forma correta, em inglês e ampliar o vocabulário referente ao tema; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3 ^a	2 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta. Decodificação/Fluência de leitura	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	ACOMPANHAR O VÍDEO DA MÚSICA: “ O QUE É O QUE É” PALAVRA CANTADA ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/mnGoaCl4C-M Aula síncrona com o acompanhamento por vídeo chamada. Após a realização da atividade das páginas 14 e 15 do Ápis de Língua Portuguesa, enviar fotos das atividades para professora.
	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Agrupamentos de 10 em 10 números. Páginas 12 e 13 do livro didático. Aula assíncrona.
4 ^a	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar.	Escuta atenta Planejamento de texto	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os	Elaborar uma estrofe do “o que é o que é” seguindo a página 17 do livro Ápis de português. Aula assíncrona. Elaborar um relógio de Sol, com o auxílio do livro didático página 18 e o vídeo através do link: https://youtu.be/hAO0uazMLSI

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Enviar as fotos para a professora.
	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de duas ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Agrupamentos de 10 em 10 números. Páginas 14 e 15 do livro didático. Aula assíncrona.
5 ^a	1 aula	Língua Portuguesa	Planejamento de texto.	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Ler e responder as páginas 19 e 20 do Ápis de Língua Portuguesa. Tirar uma foto e enviar para professora. Aulas assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo	Ler a página 16 do livro didático e após acompanhar a explicação da professora, responder.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			ordenação de números naturais de duas ordens.	relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Aula síncrona.
	2 aulas	Artes visuais	•Contextos e práticas	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação, interpretação de obras de arte e a capacidade de expressar-se artisticamente.
6 ^a	1 aula	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de duas ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Escrever os números conforme suas classificações como: pares, ímpares. Efetuar cálculos e ou estratégias para resoluções de situações problemas, através das atividades elaboradas pela professora. Aulas realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta.	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Trabalhar sinônimos e antônimos a partir da explicação da professora. Responder as atividades das páginas 21 à 23 do livro didático.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico.	Os alunos individualmente irão realizar brincadeiras de saltar em corda, corrida de obstáculos e estafetas em manipulativas.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Horário Semanal 3º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa ((assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa ((assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (assíncrona)	Ed.Física (síncrona)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

- O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.