

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 08/03/2021 À 12/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	* Registro (desenho/escrita) da vida diária (nome, cor, brinquedo, pessoa, comida e animal).
	1 aula	Inglês	- Greetings: Good Afternoon.	- Aprender a falar e escrever os "Greetings", saber como usá-los e aprender a manter o diálogo do "How are you?" e suas possíveis respostas; - Saber identificar as palavras aprendidas em inglês e associá-las ao seu idioma materno.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 <sup>a</sup>	5 aulas	Português	Escrita compartilhada e autônoma.	(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e sílabas iniciais.	Registro e identificação dos meses do ano.
4 <sup>a</sup>	5 aulas	Português	Revisão de textos	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Interpretação de história através de desenho.
5 <sup>a</sup>	3 aulas	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Identificar e registrar números variados.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Os alunos irão individualmente realizar, conforme comanda do professor brincadeiras cantadas e jogos de capacidades físicas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 <sup>a</sup>	3 aulas	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificar, realizar sequência e registrar números variados.
	2 aulas	Artes visuais	•Contextos e práticas	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Nessa atividade o aluno irá trabalhar as diferenças de períodos entre o dia e a noite realizando as comparações e observações necessárias como descrito na atividade.
Avaliação da semana: Será de acordo com a participação do aluno no desenvolvimento e resolução das atividades baseadas nas normas da BNCC .					