

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 22 à 26 de março			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	No livro de língua portuguesa páginas 29 e 30 os alunos irão exercitar a escrita do alfabeto circulando a letra A em palavras e a quantidade de letras. Orientação por áudio. Internet/watsapp - (Aula assíncrona)
	1 aula Inglês	Inglês	- Colors: red, white, black, green, blue, yellow, orange and gray;	- Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os “colors”(cores).	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via what’sapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	No livro língua portuguesa páginas 31,32 e 33 os alunos irão escrever palavras com o mesmo som. Internet/watsapp (Aula assíncrona)
4ª	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	No livro de língua portuguesa páginas 34 e 35 Os alunos irão exercitar a escrita do alfabeto e a diferença da letra maiúscula e minúscula Orientação por áudio. WhatsApp (Aula assíncrona)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas Matemática	Álgebra Números	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	No livro de matemática página 36,37 e 38 os alunos irão construir uma ave de papel, relacionar a quantidade de números a letras do nome e a contagem de conjuntos. Orientação por áudio pelo whatsapp (Aula assíncrona)
	2 aulas Educação Física	Educação Física	Esportes	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. -(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Os alunos irão realizar a gravação em vídeo vivenciando regras dos princípios e fundamentos de esportes.
6ª	1 aula Português 2 aulas Matemática	Escrita compartilhada e autônoma. Números	Escrita compartilhada Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	No livro de língua portuguesa páginas 39 e 40- interpretação visual de capa; No livro de matemática páginas 14 e 15 coleções de selos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2 aulas Arte	Artes visuais	•Contextos e práticas	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a capacidade de expressar-se artisticamente seus sentimentos.
Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.				
AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma		AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira		