

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma 1 ano	
Semana de: 15 á 18 de março			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	No livro de língua portuguesa páginas 20 e 21 os alunos irão exercitar a escrita do alfabeto relacionando ao maiúsculo e minúsculo/ Circular as vogais. Orientação por áudio. Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês		Aprender a falar e escrever os "Greetings", saber como usá-los;  Aprender a diferenciar o Good Evening do Good Nigth";  Saber identificar as palavras aprendidas em inglês e associá-las ao seu idioma materno.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;  Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp);  Atividade que desenvolva a criatividade e participação, Internet (links de vídeos explicativos)

3ª	5 aulas Português	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Leitura deleite “Era uma vez um gato xadrez” No livro língua portuguesa páginas 22 e 23 os alunos irão desenhar seus amigos e ler e interpretar a capa de um livro. Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
4ª	5 aulas (Português)	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	No livro de língua portuguesa páginas 26,27 e 28 (Continuação) Os alunos irão observar a capa do livro Amigos e em seguida farão uma interpretação do desenho nesta capa. Orientação por áudio. WhatsApp (Aula assíncrona)

	3 aulas Matemática	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	No livro de matemática página 11 os alunos irão realizar uma contagem da quantidade de frutas. Orientação por áudio pelo WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	2 aulas Educação Física	Educação Física	Brincadeiras e jogos	EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Os alunos irão individualmente realizar, conforme comanda do professor, brincadeiras cantadas e jogos de capacidades físicas.
6ª		FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO



## Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)

(11) 4828-9600/ 4825-9270

Avaliação da semana: As avaliações serão feitas por meio do desenvolvimento individual aluno de acordo com as normas e habilidades da BNCC.

**AULAS SÍNCRONAS:** o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.

**AULAS ASSÍNCRONAS:** O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.  
Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada.  
Não é necessário o aluno estar online neste momento.  
O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário.  
Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp.

Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira