

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma 1 ano	
Semana de: 08 a 12 de março			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	4 aulas Português	Análise semiótica de alfabetização	Construção do sistema alfabético de escrita	(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e sílabas iniciais.	No livro de língua portuguesa páginas 13 e 14 os alunos irão exercitar a escrita do nome e comparar seu nome com outros considerando o tamanho e quantidade de letras. Orientação por áudio. Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula Inglês	Inglês	- Greetings: Good Afternoon.	- Aprender a falar e escrever os “Greetings”, saber como usá-los e aprender a manter o diálogo do “How are you?” e suas possíveis respostas; - Saber identificar as palavras aprendidas em inglês e associá-las ao seu idioma materno.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
3 ^a	5 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Escrita do nome Contagem de letras, letra inicial e final. Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

4 a	5 aulas Português	Oralidade	Produção de texto oral	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	No livro de língua portuguesa páginas 16 e 17 os alunos irão preencher uma ficha com seus dados pessoais. WhatsApp (Aula assíncrona)
5 a	3 aulas Matemática	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	No livro de matemática páginas 8 e 9 em introdução a matemática os alunos irão observar em que momento utilizamos a matemática e registrarão no caderno. Orientação por áudio pelo WhatsApp (Aula assíncrona)
	2 Aulas	Educação física	Brincadeiras e jogos	EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Os alunos irão individualmente realizar, conforme comanda do professor brincadeiras cantadas e jogos de capacidades físicas.

6 a	1 aula Português	Oralidade	Contagem de histórias	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<p>Leitura deleite “Por que eu não posso sair lá fora?”</p> <p>No livro de matemática página 10, os alunos irão reconhecer e relacionar os números de acordo com a quantidade.</p> <p>Orientações por áudio (WhatsApp) (Aula assíncrona)</p>
	2 aulas Matemática	Números	<p>Contagem de rotina</p> <p>Contagem ascendente e descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p>		
	2 aulas	Artes Visuais	Contextos e práticas	<p>EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imaginário.</p>	<p>* Nessa atividade o aluno irá trabalhar as diferenças de períodos entre o dia e a noite realizando as comparações e observações necessárias como descrito na atividade.</p>
Avaliação da semana: As avaliações serão realizadas de acordo com o desenvolvimento do aluno por meio da devolutiva das atividades de acordo com as habilidades da BNCC.					
AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h , e realiza os			AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de		



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

dúvidas no período das 13h as 15h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada.
Não é necessário o aluno estar online neste momento.
O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp.
Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira