

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES:** Dulce, Cleia, Andréia, Débora, Stephaine, Bruna, Suzi, Vera, Irene, Edi, Carol, Diana, Rosana e Joyce, Cristina, Francisca, Olga, Regiane, Ana Cabral, Adriana Bispo.

**TURMA:** BIA, BIB, BIC e BID:

**PLANO DE AULA SEMANAL DE:** 22 a 26 de março 2021

### EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b><u>SEGUNDA</u></b> <b><u>-FEIRA</u></b>	20 min.	(EI01CG04) - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.  (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<b>BIA e BIB: Atividade: Rock das Emoções:</b> Em um local aconchegante a família juntamente com a criança deverá assistir o video Rock das Emoções, estimulando movimentos seguindo a música. Após assistirem o video, deverá trabalhar a brincadeira das expressões facial fazendo mímicas expressando as emoções fazendo caras de feliz, triste, bravo, assustado e outras. Essa atividade é para toda a família. Registrar por meio de fotos e video, bom divertimento.  <b>BIC e BID: Quem cuida da gente?</b> Iremos fazer o desenho das mãos de todas as pessoas que cuidam de nós com Amor e Carinho.

<p><b><u>TERÇA-FEIRA</u></b></p>	<p>20 min.</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p><b>BIA e BIB: Atividade: Carinho das Mãos-Emoções:</b> Para a atividade separe os materiais: tinta caseira ou guache de sua preferência, pratos descartáveis ou outro para colocar as tintas, pincel para a passar a tinta na mãozinha da criança, caderno de desenho ou folha de sulfite se preferir use uma cartolina ou que tiver disponível em casa. Apresenta as cores da tinta falando a cor, pergunte para a criança como ela está? Você está feliz, triste, com sono, tranquila ou até mesmo, com medo. Em seguida começa passando a tinta na mãozinha aberta e pressione no papel como se estivesse carimbando a mãozinha, fazem pelo menos uns seis carimbos das mãozinhas. Depois que a tinta secar, iremos desenhar as emoções como: feliz, triste, bravo, assustado, chorando e outros. E pode brincar com as Emoções com a família.</p> <p><b>BIC e BID: Cara de quê?</b> Assistir o link de acesso a atividade: <a href="https://youtu.br/ZwzD5nBLn7w">https://youtu.br/ZwzD5nBLn7w</a></p> <p>Os pais ou responsáveis irão assistir o vídeo com o aluno e obedecer aos comandos da música ensinando as diferenças entre as emoções e sentimentos assim divertindo se juntos.</p>
<p><b><u>QUARTA-FEIRA</u></b></p>	<p>20 min.</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagens positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p><b>BIA e BIB: Atividade: Video Os Monstrinhos das Emoções:</b> Em um ambiente tranquilo assistir com a criança o video Os Monstinhos das Emoções, após assistirem converse com a criança sobre a história o que ela achou como o video fala sobre sentimentos desenhe e faça apenas um dos sentimentos que está sentindo nesse momento, não se esqueça de fotografar e guardar o desenho para quando voltarmos para a escola a criança com a familia mostrar para as professoras e amiguinhos da sala.</p> <p><b>BIC e BID: Contação de História: O Velho, O Menino e o Burro.</b> (Valorização da vida caipira) Iremos disponibilizar o link de acesso: <a href="https://youtu.be/Qmuso5V6hus">https://youtu.be/Qmuso5V6hus</a></p> <p>Para que os pais ou responsáveis realizem a leitura aos alunos enfatizando os bons hábitos morais e respeito ao próximo.</p>

<p><b><u>QUINTA- FEIRA</u></b></p>	<p>20 min.</p>	<p>(EI0EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<p><b>BIA e BIB: Atividade: Expressando seus sentimentos</b>  Separe 4 folhas de sulfite, palitos de churrasco ou de sorvete, fita adesiva se não tiver use cola branca, caneta, giz de cera ou lapis de cor e um prato para servir de molde para recortar 4 circulos.Inicie a atividade com as folhas de sulfite, risque quatro circulos tendo como molde o prato,com os circulos já prontos dobre todos os circulos ao meio e na marquinha da dobra recorte, na parte de baixo de uma das metades desenhe bocas com expressões diferentes, exemplo: alegre, triste, assustado e bravo e na parte de cima desenhe os olhinhos, para facilitar a brincadeira cole os palitos na parte horizontal dos olhos do lado direito e na parte da boca do lado esquerdo faça todo esse processo juntamente com a criança conversando com a mesma. Pronto agora é só brincar com as expressões, e pergunte para criança você está feliz, está triste ou bravo usem a criatividade.</p> <p><b>BIC e BID: Música: Tchu Tchu</b>  Acesso ao link:  <a href="https://youtu.be/KU6BauWF-sw">https://youtu.be/KU6BauWF-sw</a>  As famílias podem curtir esse momento dançando com eles nessa música.  Se vocês quiserem não se esqueça de nos enviar fotos, vídeos ou áudios sobre a atividade proposta.</p>
<p><b><u>SEXTA- FEIRA</u></b></p>	<p>20 min.</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p><b>BIA e BIB: Atividade:</b>  <b>Estímulos com Bola</b> Os pais irão utilizar uma bola para realizar essa atividade. Primeiro é preciso mostrar para a criança o brinquedo, deixá-la manusear, tocar e conhecer o objeto. Em seguida, com a bola firme no chão, (se preferir segure a bola com as pernas para que ela não se desloque quando colocar a criança em cima), segure e coloque a criança deitada de barriga em cima da bola, faça pequenos movimentos de balanço para a criança sentir a textura e o movimento da bola. Mude as posições, segure e coloque a criança de pé na bola, sentada, de lado, enfim, diversifique bastante a brincadeira e deixe a criança se divertir.</p>

			<b>BIC e BID: Móbile da Família.</b>
--	--	--	--------------------------------------

Construir móbile com as fotos que tiver em casa da família, Pai, Mãe, Irmãos, Avós, Tios.

Conversar com os alunos explicando a importância de cada um na vida da criança.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, O outro e O nós; Corpo, Gestos e Movimento; Esculta, Fala, Pensamento e Imaginação; Traços, sons, cores e formas.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA:** Expressar, Manipular, Explorar, conviver, brincar, participar e conhecer-se.

**TEMÁTICA DA SEMANA:** Sócio Emocional.