

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ANDRÉA, ANGÉLICA, ANTÔNIA, CAROLINA, CIBELE, GEMERSON, JESSICA, JULIANA, JUCILENE, KATIA, LUCIANA DEL RIGA, PATRÍCIA N., PATRÍCIA M., SELMA, VANDRÉIA, VIVIANE

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26/03/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	30 min.	(EI02OF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	ATIVIDADE: mimica das emoções, através de perguntas a criança irá expressar o que sente . ESTRATÉGIAS: A família irá fazer algumas perguntas e a criança irá representar algumas emoções através de expressões corporais e faciais; como também a Criança irá observar expressões corporais e faciais de outros participantes para reconhecer e nomear algumas emoções. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Incentivar a autonomia e confiança para a criança se expressar e comunicar-se oralmente de forma cada vez mais clara, Propiciar situações de ampliação do vocabulário.

<u>TERÇA-FEIRA</u>	20 min	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	ATIVIDADE: Trabalhar as emoções, incentivar a criatividade, a imaginação e a fantasia; ESTRATÉGIAS: assistir ao vídeo e explorar as emoções imitando os gestos da música. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Por meio de seus relacionamentos é importante promover experiências no seu cotidiano, que desenvolva habilidades para o aluno expressar suas ideias, sentimentos e desejos. Através de atividades com jogos, dramatizações e leitura de imagens
<u>QUARTA-FEIRA</u>	30 min	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	ATIVIDADE: Explorar cores e emoções Expressar suas necessidades, sentimentos, hipóteses, opiniões, descobertas e questionamentos de diferentes linguagens ESTRATÉGIAS: Chame a atenção do seu filho(a) para as emoções e a cor que elas representam. Disponibilize pedaços de papéis nas cores (azul, vermelho, amarelo, roxo e verde), caso não tenham papéis colhidos podem ser papéis pintados com giz de cera ou até o próprio giz. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: crie um clima seguro e engajador para que as crianças falem e se expressem livremente, e que esteja disponível para conversar e interagir com elas, sendo responsivo(a) às suas colocações e criando um efetivo diálogo.
<u>QUINTA-FEIRA</u>	30 min	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	ATIVIDADE: Reconhecer o seu corpo e expressar suas emoções e sentimentos ao cuidar do outro. ESTRATÉGIAS: Peça aos pequenos que segurem os bonecos e os levem até a bacia para dar banho neles. Crie um ambiente de faz-de-conta e envolva as crianças em um enredo no qual cada uma delas irá cuidar de um boneco. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: relatar práticas de cuidado de si em casa e escutar com atenção os relatos dos colegas; imitar, nas situações de brincadeira, gestos e movimentos aprendidos com os colegas ou professores(as) em situações de conversa, cuidados ou jogos; incorporar algumas práticas de cuidado de si voltadas para vestir-se e alimentar-se, além de situações de descanso e higiene pessoal.crie um clima seguro e engajador para que as

			crianças falem e se expressem livremente, e que esteja disponível para conversar e interagir com elas, sendo responsivo(a) às suas colocações e criando um efetivo diálogo.
<u>SEXTA-FEIRA</u>	30 mim	(EI02OE01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opinião	ATIVIDADE: expressão facial no espelho e ouvir a história “livro dos sentimentos” ESTRATÉGIAS: ouvir a história e depois vamos propor a brincadeira de observação das expressões faciais no espelho. Convide-os a fazer caretas na frente do espelho. . CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: De maneira evolutiva, em suas tentativas, as crianças passam a fazer um uso mais complexo da linguagem, passando da utilização de poucas palavras para frases, de assuntos concretos para outros mais abstratos, de situações contextualizadas no presente para situações do passado e do futuro..
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: escuta, fala, pensamento e imaginação e corpo, gestos e movimento. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: conviver, brincar, participar e explorar TEMÁTICA DA SEMANA: 4ª semana - SOCIOEMOCIONAL			