

TURMA: Berçários I A, B, IC e D.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 de março de 2021

PROFESSORES (AS): Suzi, Vera, Irene, Edir, Diana, Karol, Rosana e Joyce, Cristina, Francisca, Olga, Regiane, Ana Cabral e Adriana.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	<p>BIA e BIB: Espelho, espelho meu... A atividade deve ser feita em frente ao espelho, sempre estimulando a observação. Incentive a criança a observar a sua própria imagem. Peça que ela toque diferentes partes do corpo. Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros, cruzar os braços e fazer expressões (alegre, triste, bravo, espantado e outros). Os pais também podem participar da brincadeira, o que vale é a imaginação.</p> <p>BIC e BID: Brincando com espelho. (simulando emoções)... Utilizando um espelho, grande ou médio, qual tiver no momento, brincar de simular emoções se olhando no espelho e nomeando o que está sentindo conforme a expressão que fizer com o rosto. Exemplo: feliz, assustado, triste, bravo. O adulto direciona sempre a criança, demonstrar a emoção e nomear o seu sentimento e emoção, para criança ir se apropriando aos poucos.</p>

TERÇA-FEIRA	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<p>BIA BIB: Música- Meu amigo é especial: Em um ambiente aconchegante e tranquilo, assista ao vídeo que as professoras preparam para as crianças com muito carinho. Agora é a vez dos pais cantarem a música para a criança também. É preciso cantar e fazer os gestos devagar para que a criança aprenda essa nova musiquinha e entenda que é preciso cuidar dos amiguinhos com carinho e respeito no momento das brincadeiras. E quando a criança estiver brincando com o seu amiguinho cante para eles juntos. https://youtu.be/5oJXEE6f6Ns</p> <p>BIC e BID: Cantando a música “O meu amigo eu vou respeitar.”. Em um espaço mais amplo da casa, o adulto responsável vai direcionar a criança e junto dela fazer uma roda de música, chamar todas as pessoas da família que puderem participar da roda de música. Todos vão aprender a cantar e repetir gestos, cantando a musica “O meu amigo eu vou respeitar” conforme vão aparecer as imagens no vídeo. Neste momento, com o acompanhamento do adulto, a criança irá dançar cantar, imitando as crianças que aparecem no vídeo, aprendendo como é importante respeitar sempre os amigos. https://www.youtube.com/watch?v=z00dbfx3_s8</p>
-------------	--	--

QUARTA-FEIRA

(EIO1E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na intenção com a criança e adulto.

BIA BIB: Atividade positivo e negativo

Os pais irão desenhar duas carinhas, uma triste e outra alegre. Sente de frente para a criança e inicie a atividade. Explique que quando fazemos algo positivo, o sentimento é de alegria e que quando fazemos algo negativo o sentimento é de tristeza. Incentive as boas ações, ajudar o coleguinha, brincar, respeitar os adultos e ser feliz. Interaja com a criança através dos gestos e expressões.

BIC e BID: Roda de conversa da partilha

Antes de começar a nossa roda de conversa, separe em um potinho com algo que a criança goste de comer: uma fruta, pipoca, bolacha, etc. Separe também seu brinquedinho preferido e já deixe por perto. Organizar um espaço confortável e adequado da casa e sente-se com a criança no chão em formato de uma roda. Primeiro explique para criança que ela vai aprender a compartilhar, dividir suas coisas com as outras pessoas, e demonstre que está feliz; entregue para criança o potinho e incentive ela dividir com as pessoas que estão na roda; pode também fazer um potinho para cada pessoa com coisas diferentes e oferecer para criança também. Depois iremos fazer esta brincadeira com a criança compartilhando o seu brinquedo, neste momento o adulto direciona a criança trocar de brinquedo com a outra pessoa. No decorrer da brincadeira, elogiar a criança, abraçar, beijar, sempre demonstrando carinho e generosidade para que ela perceba que suas ações tem efeito positivo ou não (quando não for generosa).

QUINTA-FEIRA

(EI01EO04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.

BIA e BIB: Contação de História- O Patinho feio

Para iniciar a contação de história, separe alguns objetos de casa para representar os personagens e uma caixa de papelão e coloque todos os objetos dentro da caixa. Em um ambiente tranquilo, fale que hoje a história vai ser muito especial e que trouxe um baú mágico. Ao contar a história é preciso retirar os objetos de dentro da caixa, representando os personagens da história do patinho feio. No final da história o contador pode fazer uma releitura com a criança usando os objetos propostos. Se possível, registrar por meio de fotos ou vídeo e enviar no grupo.

<https://youtu.be/y5L1YAGILtE>

BIC e BID: Contagem da história: Os dez patinhos.

Em um cantinho aconchegante da casa, fazer uma roda de história com a criança, para assistir a história Os dez Patinhos. Assistir o vídeo do Youtube com história dos patinhos todos juntos, incentivando a criança prestar atenção, observar os personagens e o que acontece com cada um deles, direcione a criança a reconhecer os personagens e o que aconteceu na história.

Segue o Link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WIEnt5NVKZE>

SEXTA-FEIRA	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>BIA e BIB: O Patinho Colorido Prepare para a criança um ambiente para o momento da história cantada, uma historinha bem legal e divertida com os patinhos de diversas cores. Assista com as crianças e conforme for aparecendo às cores dos patinhos, fale para as crianças a cor correspondente. Faça dessa atividade um momento de aprendizagem e diversão. Agora é hora de a criança fazer o seu próprio patinho, os pais irão passar tinta na palma da mão da criança e carimbar em uma folha. Depois com uma canetinha é só finalizar formando um lindo pato divertido. https://youtu.be/SSYtdeNyMDE</p> <p>BIC e BID: Dançando com os patinhos Em um lugar apropriado da casa com espaço mais amplo, com a criança, fazer uma roda. Primeiro explicar para criança como irá realizar a brincadeira, dançando com os patinhos. Com o acompanhamento do adulto, a criança irá assistir ao vídeo e vai dançar junto com os patinhos. Colocar a Musica do vídeo dos Patinhos que está no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=cGqJqt8A7tw</p>
--------------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimento; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Perceber, Imitar, Reconhecer, Traçar, Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Memorizar e Conhecer-se.

TEMÁTICA DA SEMANA: Bulling.