

**PLANO SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA:** Berçário I A

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 de março.**

**PROFESSORAS:** Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 minutos	(EIO1EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<p>Atividade: História - "1 2 3 Circo"</p> <p>Nessa semana será trabalhado "O Circo". Os pais deverão acessar o link para que a criança escute a história e veja as imagens. A família poderá explorar as imagens e fazer comentários referentes à história como: o equilibrista pula muito alto... Aplausos (bater palmas) e etc. Link de acesso para a história: <a href="https://youtu.be/ltUFRusH5s8">https://youtu.be/ltUFRusH5s8</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10 minutos</b></p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Atividade: Música do circo (Mundo Bitá – O circo chegou)</p> <p>Juntamente com a criança os pais irão assistir no YouTube a música da chegada do circo. Após assistir ao vídeo, o adulto usará o que tiver em casa para imitar as brincadeiras da música sobre a chegada do circo (malabares, cambalhota, equilibrismo...). Fazer da sala de sua casa uma festa de circo. Se quiser pintar o rosto igual ao palhaço será muito divertido.</p> <p>Link de acesso para a música:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmUQr3zrqXM">https://www.youtube.com/watch?v=qmUQr3zrqXM</a></p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Pintura</p> <p>Pegar tinta gauche se não tiver pode ser o que você tenha, tinta de rosto também serve. Passar a tinta no dedinho de uma cor depois o resto da mão com outra cor. Se tiver pincel procure passar com ele, assim vocês proporcionarão com que eles sintam diferentes sensações. Procure filmar o rostinho deles é muito legal a carinha que eles fazem ao realizar a atividade.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>

QUINTA-FEIRA	10 minutos	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	<p>Atividade: Imitando a foca</p> <p>Prepare um ambiente aconchegante, onde a criança possa apreciar ao poema “A foca” de Vinicius de Moraes. Segue o link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo">https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo</a>  Agora, vamos imitar a foca batendo muitas palminhas?</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
SEXTA-FEIRA	15 minutos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de materiais e objetos.	<p>Atividade: Brincando com argolas.</p> <p>O adulto irá, junto da criança, brincar de jogar as argolas no cone ou garrafas, para isso precisará dos seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argolas (você pode confeccionar argolas feitas de jornal ou revistas)</li> <li>- Cone (se não tiver pode usar garrafas pet)</li> </ul> <p>O adulto irá jogar argola no cone, e depois ajudar a criança a brincar também.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 a 26 de março de 2021

PROFESSORAS: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Nailê

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p><b>Bola no cesto</b></p> <p>Estratégias: O adulto poderá usar para realizar essa atividade bolas de diferentes tamanhos, um balde ou cesto e uma giz, tinta guache ou caneta e papel para marcar onde a criança deverá ficar para arremessar a bola (dois passos antes do cesto). Em seguida, acompanhada do adulto, peça para criança fazer a marcação e arremessar na direção ao cesto, com intuito da bola cair dentro dele.</p> <p>OBS: Caso não tenha em casa poderá fazer bolas de papel ou de meias.</p> <p>Referência: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cabana</b></p> <p>Estratégias: Separe alguns lençóis cangas ou cobertores, em seguida, prenda as coberturas nas cadeiras formando as cabanas. Pode usar também cabos de vassouras ou rodos para fixar melhor a estrutura e ainda pregadores de roupas para prender os lençóis. Se tiver quintal pode montar as cabanas ao ar livre. Dentro da Cabana podem cantar diversas musiquinhas e contar histórias, estimulando a criança a criar, imaginar e inventar novas histórias.</p> <p>Contribuições didáticas: Currículo Municipal de Ribeirão Pires, 2019, p. 56.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estica, Dobra e Puxa</b></p> <p>Estratégias: Fazer um circuito com caixas de papelão de vários tamanhos, deixá-las abertas para que as crianças possam passar por dentro engatinhando e utilizando o corpo de várias formas para explorar o espaço, colar figuras coloridas dentro e fora da caixa para que fica atraente e chamativo para as crianças.</p> <p>Contribuições didáticas: Currículo Municipal de Ribeirão Pires, 2019, p. 54).</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>15 minutos</b></p>	<p>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e</p>	<p style="text-align: center;"><b>Afunda ou Flutua</b></p>

		remover etc.) na interação com o mundo físico.	<p>Estratégias: Peça a ajuda da criança para escolher os objetos para realizar a atividade. Encha uma bacia com água e coloque os objetos ao lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada um.</p> <p>Referência: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>15 minutos</b>	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<p style="text-align: center;"><b>Brincando com a Sombra</b></p> <p>Estratégias: Em um lugar amplo, convide a criança a brincar com as sombras, movimentando e incentivando a levantar as mãos, abrir os braços imitando o avião, o grande e o pequeno, ensine a fazer outros movimentos (pássaro, jacaré, coração...) e deixe a criança inventar seus próprios movimentos observando e se divertindo com a sombra.</p> <p>OBS: essa atividade pode ser desenvolvida em um dia ensolarado, mas também dentro de casa, num ambiente escuro com auxílio de lanterna ou vela.</p> <p>Currículo Municipal de Ribeirão Pires, 2019, p. 56.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, o eu, o outro e o nós, espaço, tempo, quantidade, relação e transformação, corpo, gesto e movimento.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar</p>			

