

E. M. Comendador Abdalla Chiedde
Turma: Jardim I
Planejamento Semanal - Semana 2
Professora: Ana Gabriela

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	2h 2h	EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. EI03ET06 – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Ler o poema: “Quem sou eu – Autor Desconhecido” Responder as perguntas: • Quantos anos você tem? • Qual é a sua cor favorita? • Qual é a sua comida favorita? • Qual é o seu brinquedo preferido?
TERÇA-FEIRA	2h 2h	EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as	Ouvir a música: “Normal Ser Diferente – Grande Pequenininhos.”

		características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. EI03CG05 – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Recortar de revistas e jornais pessoas diferentes.
QUARTA-FEIRA	2h 2h	EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Observar a imagem e responder circulando na folha: • Qual criança tem o cabelo igual ao seu? • E o mais diferente do seu?
QUINTA-FEIRA	1h30	EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Observar a imagem e responder: • Alguma criança parece com você?

	1h30	EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	
SEXTA-FEIRA	2h 2h	EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. EI03ET08 – Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	Texto: Semelhanças e Diferenças Observar a família e responder as perguntas: • Quem é a pessoa mais alta? • E a mais baixa? Fazer um desenho da pessoa mais alta da família Ler o poema: “Somos iguais e diferentes – Cris Musa”



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-Se.