Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - SEMANA- 2
DE 08 Á 12 DE MARÇO DE 2021

TEMA: BULLYING

PROFESSORES(AS): ANA PAULA, CAMILA, DÉBORA E ÉRIKA TURMAS: JARDIM II, A, B, C, e D

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
2F	**2H** **2H**	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	**Atividade:** Leitura e Interpretação **Video:** Normal é ser diferente - grandes pequeninos **Questionário:** O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio.

3F	**2H** **2H**	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	**Atividade:** ÁRVORE DO ELOGIO **Vídeo:** Vermelhinha ou vermelhona – aprendendo sobre BULLYING. **Escrita:** Escrita dos elogios.

4F	**2H** **2H**	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.	**Atividade:** Apontar a figura que se refere ao Bullying pitando **Vídeo Música:** BULLYING SAI PRA LÁ. **Contagem numérica:** Contar quantas letras tem a palavra BULLYING e escrever.
5F	**1H30** **1H30**	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	**Atividade:** Leitura do livro. Escrita do nome do livro **Leitura:** BULLYING NA ESCOLA. **Desenho:** Da parte da história que mais gostou.

6F	**2H** **2H**	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	**Atividade:** Assistir ao vídeo e fazer roda de conversa sobre o Tema. **Vídeo:** BULLYING NÃO! SER DIFERENTE É LEGAL | CANAL DA CHARLOTTE
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			