

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 15 à 18 de março			Quantidade de aulas previstas: aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia, 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses	L.P. Livro PNLD de Língua Portuguesa, páginas 28,29 e 30. Para entender melhor a atividade da página 29, você deverá fazer a leitura do poema da página 28 e a história em quadrinhos da página 29, de forma a obedecer as pontuações existentes nos textos.Assim você perceberá que em cada texto é atribuído expressividade e diferentes significados. A atividade 2 da página 30, faça a leitura em voz alta e perceba o uso das reticências . Para realizar a atividade 3 da página 30, leia o texto que explica o uso das aspas e parênteses.
	matemática 2 aulas	números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo s.	Matemática: 1.Faça a PROVA REAL das operações abaixo. Você poderá imprimir a folha ou copiar a atividade no caderno. Dica: Para relembrar como fazer o exercício, abra o livro de matemática na página 16 e observe o esquema que está no item 1. 2. Escreva por extenso os resultados das operações do exercício anterior. 3. Pegue os resultados das operações do exercício 1 e complete a tabela arredondando para a dezena mais próxima e depois para a centena mais próxima.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma		Estratégia de leitura		(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Livro de Língua Portuguesa- Faça o cabeçalho no caderno. acesse o link abaixo e assista a história sobre os cuidados com animais de estimação da turma da Mônica. https://youtu.be/g7dC_DnY17Ea Faça a leitura do texto “ Um bichinho só para mim”. Registre e responda no caderno as questões.
	ARTE 2 aulas	ARTE Música		ARTE Música Africana Folclórica		ARTE (EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	ARTE Conhecer a Música Sansa Kroma e realizar o jogo rítmico

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 ^a	Matemática 3 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	MATEMÁTICA: 1.Acesse o link abaixo para entender os nomes dos termos da adição e subtração. https://www.youtube.com/watch?v=AUzyuZdq68Y 2. Livro de matemática página 16. a) Leia com atenção o início da página e observe que na lousa está escrito os termos das operações de adição e subtração. b) Veja as anotações da lousa e descubra qual é o termo que está faltando. 3.Na página 17 você deverá ler com atenção o item 1 e observar se o procedimento que as crianças usaram está correto. Depois faça um X no que você acha mais prático
	Geografia 1 aula	Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	G. Acesse os links abaixo para ver a localização dos pontos acima e também descubra outros pontos turísticos da cidade. Observação: para navegar pelo site e descobrir os pontos turísticos, clique nos ícones para que as janelas se abram com informações do local.. https://www.google.com/maps/search/pontos+tur%C3%ADsticos+de+Ribeir%C3%A3o+Pires/@-23.596173,-46.6990114,11z/data=!3m1!4b1?hl=pt-BR .
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	H. Acesse o link https://www.youtube.com/watch?v=wLdpHR6njK8 Depois de navegar pelos sites acima e verificar os pontos turísticos, escolha um ponto turístico e faça um lindo cartão postal para um amigo da sala. O cartão postal deverá conter algumas informações sobre o ponto turístico.Na próxima aula de História e Geografia será via meet para trocarmos virtualmente os cartões. Caso você não consiga entrar no site, poderá escolher um dos pontos turísticos acima ou fazer um que você já conhece.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 2 aulas	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Matemática: Hoje você irá aprender a jogar SUDOKU, você poderá resolver sozinho ou com outra pessoa. Acesse o link abaixo para aprender a jogar SudoKu https://www.youtube.com/watch?v=Pu55WURgw0c&t=26s
	Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	L.P. A atividade de Língua Portuguesa será a leitura do livro "Meu querido elefante". Para fazer a leitura, acesse o link abaixo. https://www.baixelivros.com.br/infantil/meu-querido-elefante
	Ed.Física 2 aulas	Educação Física/ Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Educação Física: -Roda de conversa sobre o aniversário de Ribeirão Pires -Confecção de brinquedo de origem africana: Balangandã -Brincando de Balangandã -Criação de coreografia com a utilização do Balangandã

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a						feriado (aniversário de Ribeirão Pires)	

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.