

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda				Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 08 a 12 de março			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 2 aulas de ciências, 1 aula de história ,1 aula de geografia, 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Livro de Língua Portuguesa nas páginas 20 e 21. Faça a leitura iniciando pelas estrofes apresentadas e responda os itens B e C. Para responder a questão 2, volte a ler o poema “VOO”e observe um recurso que o autor utilizou na escrita desse poema. Para responder às demais questões: releia as estrofes e faça o que o exercício pede. Matemática Assista ao vídeo sobre arredondamento. https://youtu.be/bgogFsoQ5Nw 2. Abra o livro didático de matemática na página 13, vamos aprender sobre ARREDONDAMENTO.Leia com atenção o início da página que é o texto explicativo sobre arredondamento. 3.No exercício 1 da página 13, preste atenção na tabela verde, faça o arredondamento para a dezena mais próxima dos números indicados em cada linha.
	matemática 2 aulas	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Educação Física 2 aulas	números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	4. Leia o parágrafo abaixo da tabela verde. 5.No exercício 2 preste atenção na tabela vermelha e faça o arredondamento para a centena mais próxima dos números indicados em cada linha. 6.Na página 14, leia o 1º parágrafo e responda à questão 1 , ela é pessoal. 7.No exercício número 2 ,faça as operações fazendo o cálculo mental. 8.No exercício 3, para cada operação foram colocados 3 resultados, assinale com um x o número que mais se aproxima do resultado (ARREDONDAMENTO). Educação Física: -Alongamento -Corrida do jornal -Práticas corporais de desenvolvimento da agilidade, coordenação e velocidade
----------------------------	---------	---	--	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Livro de Língua Portuguesa, hoje você irá estudar as páginas 24,25,26 e 27. Observe o quadro da pintura óleo sobre tela do artista plástico Vicent Van Gogh, da página 24, é uma combinação de linguagem: pintura e poema. Para responder às questões A e B, da página 25, releiam os versos do poema “VOO” e compare com o texto reescrito. Leia as explicações sobre: sentido do real e do figurado de uma palavra e responda à questão 2 (a,b). Na atividade da página 26, você poderá pedir ajuda de alguém para ler e cantar juntos a canção do link abaixo. https://youtu.be/1XsUA473Z2A Após ouvir e cantar a música responda as questões da página 27 Na atividade 6 da página 27 você deverá ler a história em quadrinhos e responder o que se pede. Matemática Realizando adição e subtração (prova real) Abra o livro didático de matemática na página 15. Leia o enunciado e preste atenção na imagem do item 1 para entender a prova real. Faça as operações do exercício 2, depois faça a operação inversa para descobrir se sua conta está correta. ATENÇÃO: hoje teremos aula via MEET.Espero por você!
	Matemática 2 aulas	números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	Matemática 3 aulas	números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	MATEMÁTICA (ARREDONDAMENTO): Leia com atenção os exercícios da página que está na rotina. Você poderá imprimir ou copiar no caderno. História/ geografia: 1. Leitura de texto informativo sobre sobre BULLYING. 2. Observação de tabela que apresenta alguns dados sobre o bullying no Brasil. 3. Copie e responda as questões abaixo no caderno. a. Você já sofreu algum tipo de BULLYING? b. Faça um pequeno texto dando a sua opinião sobre o BULLYING. c. Vamos fazer um mural virtual (através de desenho) que represente ações que podemos ter para acabar com o BULLYING. 4. Abaixo há um jogo “ NÃO AO BULLYING”, será um trabalho que você deverá fazer em uma folha grande e apresentar para professora na próxima aula dia 17 de março. O tabuleiro abaixo é apenas um exemplo, use a sua criatividade e faça o seu jogo.
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	
	Geografia 1 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	Matemática	números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Matemática: "Ditado de Números" você irá precisar de lápis, borracha e do caderno para anotar os números. Assista o vídeo e a cada número ditado você deverá pausar o vídeo e escrever o número no caderno e após escrever continue o vídeo. Acesse o link abaixo para fazer o ditado. https://youtu.be/y-pOzYXD8mQ Ciências: Acesse o link e para assistir o vídeo que fala sobre o "ciclo da água" https://youtu.be/rBY4UPF4S2c Vamos iniciar os estudos no livro interdisciplinar página 231. Após assistir o vídeo, vamos iniciar os estudos no livro interdisciplinar página 231, responda a questão 01, circulando as palavras que fazem referência ao ciclo da água. Língua Portuguesa: Para responder às questões (a,b,c,d) da página 28 do livro de Língua Portuguesa, você deverá ler os poemas e ver como o poeta usou a linguagem figurada. 2. Acesse o link abaixo para realizar a leitura do livro "O SABIÁ QUE NÃO SABIA VOAR" https://www..com.br/infantil/a-sabia-que-nao-sabia-voarbaixelivros
	1 aula	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	
	Ciências 2 aulas				
	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
6ª	ARTE	Artes visuais	Socialização e identidade	(EF15AR06) Dialogar sobre sua criação, as dos colegas e a de diferentes artistas, para alcançar sentidos plurais.	ARTE Um pouco sobre mim... Desenhar uma camiseta personalizada com as coisas que você gosta seguindo os itens pedidos. EDUCAÇÃO FÍSICA -Alongamento
	Educação Física 1 aula	Brincadeiras e Jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	- Práticas corporais de desenvolvimento da agilidade, coordenação e velocidade
Avaliação da semana As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas.... · As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias. · As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.				