

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 3	
Semana de: 15 à 19 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário Construção do sistema alfabético/	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e	LEITURA DA SEMANA PINOQUIO AS AVESSAS FAÇA A LEITURA DO LIVRO PROPOSTO COLE NA SUA BARRA DE PESQUISA DO GOOGLE O ENDEREÇO ELETRÔNICO ABAIXO E ACESSE O LIVRO NO FORMATO PDF file:///C:/Users/guper/Downloads/ PIN%C3%93QUIO%20%C3%80S%20AVESSAS.pdf . ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO - Página 33 – PRODUÇÃO DE TEXTO Produza individualmente um outro final para a fábula "A CIGARRA E A FORMIGA" – esta história já foi apresentada a você em atividades anteriores, em duas formas : em prosa e em versos.

	2 aulas de Matemática	Números	<p>Convenções da escrita</p> <p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens</p>	<p>pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p>	<p>- Leia atentamente as orientações registradas no planejamento e realize a escrita solicitada no seu caderno de atividades.</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- Página 21 – COMPARAÇÃO DE NÚMEROS Sistema de numeração decimal</p> <p>Neste link você encontra uma boa explicação para realizar esta atividade Aula + Atividade SÍMBOLOS MAIOR QUE E MENOR QUE Assim Eu Aprendo https://youtu.be/Vy7qVHYSwvQ</p> <p>- Página 22 – ORDENAR NÚMEROS</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
--	-----------------------	---------	--	--	--

	Educação Física 1 aula	Educação Física/ brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Educação Física: -Roda de conversa sobre o aniversário de Ribeirão Pires -Confecção de brinquedo de origem africana: Balangandã
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	<p>☐ ATIVIDADE 1- : LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO (PNLD) – Ápis – Língua Portuguesa – 4º ano</p> <p>- Página 35 – LÍNGUA: USOS E REFLEXÕES Parágrafo e organização do texto COPIE NO SEU CADERNO O ESQUEMA QUE ORGANIZA O QUE FOI ESTUDADO DA FORMA QUE ESTÁ APRESENTADO NO LIVRO</p> <p>PRESTE ATENÇÃO POIS AQUI TEMOS A EXPLICAÇÃO QUE PARÁGRAFO TEM A FUNÇÃO DE ORGANIZAR O TEXTO EM PROSA E QUE PODE SEPARAR MOMENTOS DO TEXTO.</p> <p>-----</p>
		Números	Propriedades das operações para o	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração,	

	<p>1 aula de Matemática</p>	<p>Álgebra</p>	<p>desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão</p>	<p>utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.</p>	<p>ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA - LIVRO (PNLD) – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>- PÁGINA 23 – RESOLVENDO PROBLEMAS Leia com atenção os enunciados e resolva os problemas propostos. Realize os cálculos no seu caderno e registre suas respostas no livro. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA</p> <p>- PÁGINA 24 – ESTIMAR E CALCULAR Você sabe o que é ESTIMAR? É determinar o valor aproximado Agora leia com atenção o enunciado de cada exercício e responda as questões</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 3 – HISTÓRIA HORA DA PESQUISA REGISTRE EM FORMA DE LISTA NO SEU CADERNO O NOME DE PONTOS TURÍSTICOS DA CIDADE DE RIBEIRÃO PIRES.</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente as questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
	<p>HISTÓRIA</p>	<p>Transformações e trajetórias permanências</p>	<p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras</p>	<p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>	

	ARTE 2 aulas	ARTE Música	ARTE Música Africana Folclórica	ARTE (EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	ARTE Conhecer a Música Sansa Kroma e realizar o jogo rítmico
4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	<p>ATIVIDADE 1- :LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><input type="checkbox"/> LIVRO (PNLD) –</p> <p>Ápis – Língua Portuguesa – 4º ano</p> <p>- <u>Página 36</u> – Continuaremos a explorar o tema Parágrafo e organização do texto. Hoje trabalharemos com HISTÓRIA EM QUADRINHOS. LEIA COM ATENÇÃO AS COMANDAS E ORGANIZE A HISTÓRIA CONTADA NOS QUADRINHOS, POR MEIO DE TEXTO EM PROSA.</p> <p>LEMBRE-SE DE UTILIZAR A PONTUAÇÃO NECESSÁRIA PARA QUE</p>

	2 aulas de Matemática	Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	<p>O TEXTO FIQUE CORRETO. RESPEITE OS PARÁGRAFOS . LEMBRE-SE TAMBÉM DO NARRADOR.</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO DE MATEMÁTICA - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>- <u>PÁGINA 25</u> – PARA SE LOCALIZAR NAS RUAS Localização e movimentação pontos de referência, direção e sentido.</p> <p>- <u>PÁGINA 26</u> – LOCALIZAÇÃO</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 3 – HISTÓRIA RESPONDA NO SEU CADERNO QUAIS DOS PONTOS TURÍSTICOS PESQUISADOS DA CIDADE DE RIBEIRÃO PIRES, VOCÊ CONHECE. O QUE ACHOU DESTE LOCAL?</p> <hr/> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p>
	HISTÓRIA	Transformações e trajetórias permanências	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita,	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	

			navegações, indústria, entre outras		b) Responder individualmente as questões. c) Enviar foto para correção via whatsapp.
5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO (PNLD) – ÁPIS –4º ANO</p> <p>- Página 37 – PONTUAÇÃO E EXPRESSIVIDADE</p> <p>- Página 38 – Realize a atividade até a questão 4</p> <p>ASSISTA O VÍDEO PROPOSTA PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO</p> <p>Sinais de pontuação</p> <p>https://youtu.be/AjZ_q7EyjVg</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA-4º ANO</p> <p>- PÁGINA 27 – FOTOGRAFIA DE SATÉLITE</p>
	MATEMÁTICA	GEOMETRIA	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	

	<p>HISTÓRIA</p>	<p>Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos</p>	<p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras</p>	<p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>	<p>Localização e movimentação pontos de referência, direção e sentido.</p> <p>LEIA COM ATENÇÃO AS EXPLICAÇÕES SOBRE RUAS PARALELAS, PERPENDICULARES O LIVRO PEDE PARA QUE VOCÊ OBSERVE AS RUAS EM VOLTA DA ESCOLA. COMO ESTAMOS EM TRABALHO REMOTO, VAMOS TROCAR NOSSO PONTO DE REFERÊNCIA. PONTO DE REFERÊNCIA: SEU ENDEREÇO RUAS PARALELAS: _____ RUAS PERPENDICULARES _____ RUAS CONCORRENTES _____</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 3 – HISTÓRIA CONHEÇA UM POUCO SOBRE A CIDADE RIBEIRÃO PIRES Leia o texto , cole o link na pesquisa do google https://pt.wikipedia.org/wiki/Ribeir%C3%A3o_Pires</p> <p>AMANHÃ É O ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE RIBEIRÃO PIRES PREPARE UMA HOMENAGEM PARA NOSSA CIDADE. USE DE SUA CRIATIVIDADE E CONFECCIONE UM MINI CARTAZ (FOLHA DE SULFITE).</p> <p>-----</p>
--	-----------------	---	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 aula/ Educação Física	Educação Física/ Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	<p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp..</p> <p>Educação Física: -Brincando de Balangandã -Criação de coreografia com a utilização do Balangandã</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--

6 ^a	FERIADO				
----------------	---------	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA

As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.

- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.