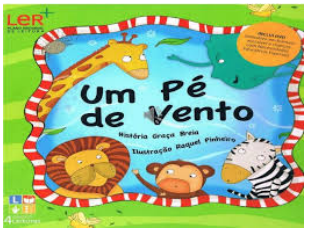
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE		
Nome do aluno:		**Semana 3**
Professor: Sandra	Data: 15/03/2021	Turma:3 ano A
Componente Curricular: Matemática e Língua Portuguesa	Entrega: através de fotos pelo WhatsApp / Chamada de vídeo pelo Meet.	

ACOLHIDA

LEITURA SEMANAL:



https://pt.slideshare.net/PaulaSousa13/ppt-um-p-de-vento

COPIE E COLE O LINK ACIMA NO NAVEGADOR PARA A LEITURA

MATEMÁTICA

NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA

UNIDADE 1- USOS E HISTÓRIAS

PÁGINA 18- Trabalhando com as cartelas

A professora Leila entregou a seus alunos cartelas coloridas como as que você recortou. Usando as cartelas, Tadeu compôs diferentes escritas numéricas sobrepondo-as.

1- Leia cada um dos números compostos por ele:

- **Solicite que os alunos retirem dos envelopes as cartelas numeradas e, para relembrar seu uso, dite dois ou três números e peça que os montem. Socialize e esclareça possíveis dúvidas.**
- **Faça a leitura dos números com a criança e responda as questões.**

2- Agora é com você usando suas cartelas, componha e registre as cartelas que utilizou em cada um deles.

EX: Cento e vinte e quatro: 100 + 20 + 4

PÁGINA 19- UM QUADRO NUMÉRICO- A professora Leila deu a cada aluno um quadro como este. Ela disse que nele há espaços que precisam ser preenchidos. (preencher o quadro com os números que faltam).

1- **Ajude os alunos da professora Leila, completando o quadro com os números que estão faltando.**

Agora leia em voz alta 5 números que você escreveu nos quadros pintados de amarelo.

Responda

a) **O que há em comum nas escritas da segunda linha desse quadro?**
b) **O que há em comum nas escritas da terceira coluna desse quadro.**

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO ÁPIS:

PÁGINA 26 – Palavras em jogo (FAZER A LEITURA COM A CRIANÇA)

SÍLABAS

Leiam juntos a quadrinha a seguir:

SE NA LÍNGUA DO PÊ
VOCÊ QUISER BRINCAR
A PRIMEIRA COISA A DIZER
É AS SÍLABAS SEPARAR.

DOMÍNIO PÚBLICO

ATIVIDADE 1- Descobrir o que está escrito na língua do PE (basta tirar o PE da frente de cada sílaba)
PENÃO PEDESPEGRUPEDA PEDO PEMEU PEPÉ.

ATIVIDADE 2- Agora você vai falar as frases abaixo na língua do PE (basta colocar o PÉ na frente de cada sílaba da palavra).
NÃO TEM BRILHO MAS SE VÊ
NÃO CONSEGUE SE ESCONDER.

ATIVIDADE 3- RESPONDER QUESTÕES REFERENTES AO VERSO.