

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora: Sandra				Turma: 3º ano A	
Semana 08 a 12 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 aulas de matemática.	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números	Estratégia de leitura Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Composição e decomposição de números naturais	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Acolhida; Escrita do cabeçalho no caderno; Atividade diagrama dos sinônimos; Nosso Livro de Matemática pág 14; Unidade 1- as contagens de Tadeu; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/ computador.
3ª	03 aulas de Língua Portuguesa;	Língua portuguesa	Morfossintaxe;	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades do livro Ápis página 22 e 23;

	02 aulas de matemática.	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Composição e decomposição de números naturais.	adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras; (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Formação de palavras (1); Palavras primitivas e derivadas; Nosso Livro de Matemática págs. 15 e 16; Grupos de 10 e de 100; Algarismos e posições; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
4ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 01 aula de matemática.	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números;	Estratégia de leitura; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Composição e decomposição de números naturais.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens	Escrita do cabeçalho no caderno; Projeto Bullying Texto: Ninguém é igual a ninguém de Regina Otero; Interpretação do texto; Nosso Livro de Matemática pág. 17; Cartelas sobrepostas; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
5ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade	Estratégia de leitura; Compreensão; Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as	Escrita do cabeçalho no caderno Projeto Bullying Vídeo do Livro Ernesto de Blandina Franco e José Carlos Lollo;

				<p>condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	<p>Ilustração e escrita da parte que mais gostou do livro;</p> <p>Texto informativo sobre Bullying e tipos de Bullying;</p> <p>criação de um vídeo, de relatos, pelas crianças sobre as seguintes questões</p> <p>Você já sofreu algum tipo de bullying? Qual?</p> <p>Você já praticou algum tipo de bullying? Qual?</p> <p>Para você bullying é brincadeira?</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p> <p>Celular/computador.</p>
6ª	03 aulas de Língua Portuguesa	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p>	<p>Estratégia de leitura;</p> <p>Morfossintaxe.</p>	<p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;</p> <p>(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Atividades do livro Ápis páginas 24 e 25;</p> <p>Os contrários; antônimos;</p> <p>Formação de palavras (2);</p> <p>Roda de conversa via Meet sobre a leitura semanal (Livro Lilás uma menina diferente- Mary E. Whitcomb);</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p>

					Celular/computador.
--	--	--	--	--	---------------------

A avaliação será através de observação, participação e registro.