

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Danielle					Turmas: 2º Ano A
semana: 02			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Número	Produção de texto oral Compreensão em leitura Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Cantiga popular: “a barata diz que tem” . Questões de interpretação do texto. Livro didático e lápis Reconhecimento dos números no contexto social. Livro didático, lápis.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

3ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Escrita autônoma e compartilhada Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Produção de texto. Livro didático e lápis. Reconhecimento dos números em aparelhos telefônicos e calculadoras. Livro didático, lápis, telefone, celular e calculadora.
4ª	5 aulas de Língua Portuguesa	Escrita compartilhada Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Apropriação do sistema alfabético. Livro didático, lápis. Utilizar e reconhecer a função dos números. Livro didático, lápis, agenda telefônica e documentos pessoais

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

5ª	<p>3 aulas interdisciplinar geografia e história</p> <p>2 aulas de matemática</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Seres vivos no ambiente Plantas</p> <p>Composição e decomposição de números naturais</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas</p>	<p>(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto</p> <p>(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.</p>	<p>Apropriação do sistema alfabético. Sistematização das letras P e B.</p> <p>Livro didático, lápis e alfabetário.</p> <p>A história do próprio nome.</p> <p>Livro didático e lápis.</p>
6ª	<p>2 aulas de educação física</p> <p>2 aulas de arte</p> <p>1 aula de inglês</p>	<p>Não foi entregue dentro do prazo estabelecido</p>			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.
- As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.
- As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.
- O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.