

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina					Turmas: 1º Ano A
semana:08 a 12 de Março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta(com partilhada e autônoma)  Números	Leitura colaborativa e autônoma  Decodificação/Fluência de leitura  Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Leitura deleite  Escrita de nomes próprios  contagem de objetos pertencentes a conjuntos
3ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta(com partilhada e autônoma)  Escrita compartilhada e autônoma.	Leitura colaborativa e autônoma  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas,	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas,	Leitura deleite  escrita e leitura de nomes próprios (pesquisando os nomes dos colegas)  Contar elementos de conjuntos

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Números	contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	
4 <sup>a</sup>	4 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (com partilhada e autônoma)  Escrita compartilhada e autônoma.	Leitura colaborativa e autônoma  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.  (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Leitura deleite  Livro didático de língua portuguesa - escrita de nomes dos colegas com dados (primeira letra, última letra, quantidade de letras...)  Livro didático de Matemática - contagem de número de letras contidas nos nomes próprios.  ditado numérico (via vídeo gravado previamente)
5 <sup>a</sup>	3 aulas interdisciplinar	Leitura/escuta (com partilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma  Contagem de rotina Contagem ascendente e	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio	Leitura Deleite  Livro didático de Matemática - contagem de coleções de brinquedos

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Números grandezas e medidas	<p>descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p> <p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p>	<p>artístico da humanidade.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p>	Atividade sobre os dias da semana.
6 <sup>a</sup>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>• As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>					