

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av.Ver.Rubens Maziero, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948 | E-mail: emvayego@vayego@hotmail.com

Disciplina: Matemática
Semana 1 - 01/03 a 05/03/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7h	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA: 05mar2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEUDO: MMC e MDC		
HABILIDADE(S): (EF07MA01) Resolver e elaborar situações- problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: material em pdf e videos		
ORIENTAÇÕES: Leiam o texto, resolvam as questões no caderno Atendimento on-line: 2ª a 6ª das 8h as 10h		

MMC - Mínimo Múltiplo Comum

O **mínimo múltiplo comum (MMC)** corresponde ao menor número inteiro positivo, diferente de zero, que é múltiplo ao mesmo tempo de dois ou mais números.

Lembre-se que para encontrar os múltiplos de um número, basta multiplicar esse número pela sequência dos números naturais.

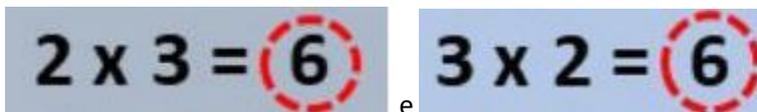
Note que o zero (0) é múltiplo de todos os números naturais e que os múltiplos de um número são infinitos.

Para saber se um número é múltiplo de um outro, devemos descobrir se um é divisível pelo outro.

Por exemplo, 25 é múltiplo de 5, pois ele é divisível por 5.

Como Calcular o MMC?

O cálculo do MMC, pode ser feito, através da comparação da tabuada desses números. Por exemplo, vamos descobrir o MMC de 2 e 3. Para isso, vamos comparar a tabuada de 2 e 3:

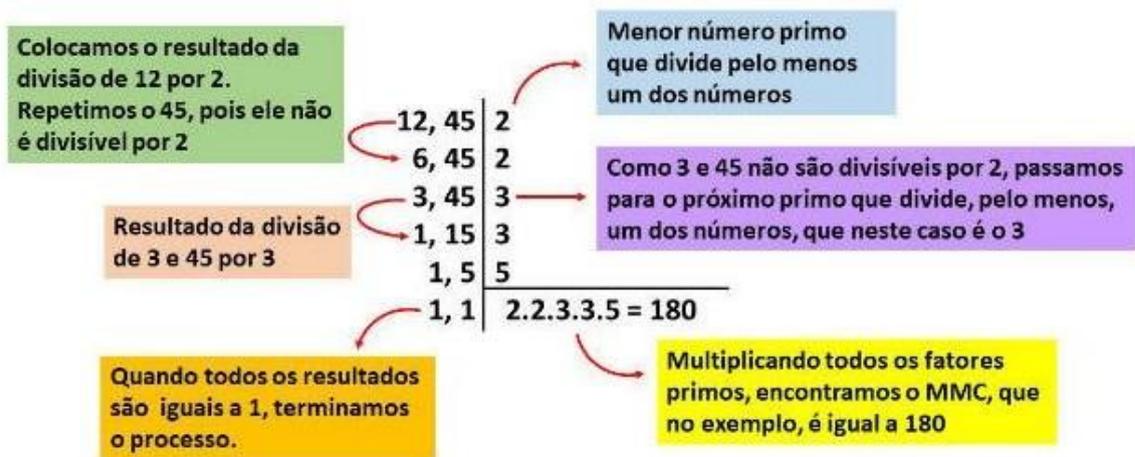


$2 \times 3 = 6$ e $3 \times 2 = 6$

Note que o menor múltiplo em comum é o número 6. Portanto, dizemos que o **6** é o mínimo múltiplo comum (MMC) de 2 e 3.

Essa forma de encontrar o MMC é bem direta, mas quando temos números maiores ou mais de dois números, não é muito prática.

Para essas situações, o melhor é usar o método da fatoração, ou seja, decompor os números em fatores primos. Acompanhe, no exemplo abaixo, como calcular o MMC entre 12 e 45 usando esse método:



Observe que nesse processo vamos dividindo os elementos pelos números primos, ou seja, aqueles números naturais divisíveis por 1 e por ele mesmo: 2, 3, 5, 7, 11, 17, 19...

No final, multiplicam-se os números primos que foram utilizados na fatoração e encontramos o MMC.

• Mínimo Múltiplo Comum e Frações

O mínimo múltiplo comum (MMC) é também muito utilizado em operações com frações. Sabemos que para somar ou subtrair frações é necessário que os denominadores sejam iguais.

Assim, calculamos o MMC entre os denominadores, e este passará a ser o novo denominador das frações.

Vejamos abaixo um exemplo:

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{6}$$

Como os denominadores são diferentes, o primeiro passo é encontrar o MMC entre 5 e 6.

5,6	2
5,3	3
5,1	5
1,1	2.3.5 = 30

Agora que já sabemos que o MMC entre 5 e 6 é **30**, podemos efetuar a soma, fazendo as seguintes operações, conforme indicado no diagrama abaixo:

Resultado da divisão do MMC pelo denominador da fração: $30:5=6$

Resultado da divisão do MMC pelo denominador da fração: $30:6=5$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{6} = \frac{2 \cdot 6}{30} + \frac{2 \cdot 5}{30} = \frac{12}{30} + \frac{10}{30} = \frac{22}{30} = \frac{11}{15}$$

MMC entre 5 e 6

Simplificando a fração (dividindo por 2)

MDC - Máximo Divisor Comum

O máximo divisor comum (MDC ou M.D.C) corresponde ao **maior número divisível** entre dois ou mais números inteiros.

Lembre-se que os números divisores são aqueles que ocorrem quando o resto da divisão é igual a zero. Por exemplo, o número 12 é divisível por 1, 2, 3, 4, 6 e 12. Se dividirmos esses números pelo 12 obteremos um resultado exato, sem que haja um resto na divisão.

Quando um número tem apenas dois divisores, ou seja, ele é divisível somente por 1 e por ele mesmo, eles são chamados de números primos.

Vale notar que todo número natural possui divisores. O menor divisor de um número será sempre o número 1. Por sua vez, o maior divisor de um número é o próprio número.

Obs: Além do MDC temos o MMC (mínimo múltiplo comum) que corresponde ao menor número inteiro positivo de dois ou mais números inteiros.

O zero (0) não é divisor de nenhum número.

Como calcular o MDC?

Para calcular o máximo divisor comum (MDC) entre números, devemos realizar a fatoração por meio da decomposição dos números indicados.

Para exemplificar, vamos calcular através da fatoração o MDC do 20 e 24:

$$\begin{array}{r|l} 20 & 24 \\ 10 & 12 \\ 5 & 6 \\ 5 & 3 \\ 5 & 1 \\ 1 & 1 \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 3 \\ 5 \end{array}$$

Para saber o MDC dos números, devemos olhar à direita da fatoração e ver quais números dividiram simultaneamente os dois e multiplicá-los.

Assim, pela fatoração podemos concluir que o **4** (2×2) é o maior número que divide ambos e, portanto, é o máximo divisor comum de 20 e 24.

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ____
-------	-----	----------------

Disciplina: Matemática
Semana 1 - 01/03 a 05/03/2020

Exercícios

1. Calcule o MMC e o MDC dos números abaixo:

- a) 18 e 60
- b) 210 e 462

2. Determine o MMC e o MDC dos números a seguir.

- a) 40 e 64
- b) 80, 100 e 120

3. Os alunos de três turmas do 6º, 7º e 8º anos realizaram uma gincana para comemorar o dia do estudante. Veja a seguir a quantidade de alunos em cada turma.

Turma	6º	7º	8º
Número de alunos	18	24	36

Determine através do mdc o número máximo de alunos de cada turma que podem participar da gincana compondo uma equipe.

Após isso responda: quantas equipes podem ser formadas pelas turmas do 6º, 7º e 8º, respectivamente, com o número máximo de participantes por equipe?

- a) 3, 4 e 5
- b) 4, 5 e 6
- c) 2, 3 e 4
- d) 3, 4 e 6

4. Alguns cometas passam pela Terra periodicamente. O cometa A visita a Terra de 12 em 12 anos e o B, de 32 em 32 anos. Em 1910, os dois cometas passaram por aqui. Em que ano os dois cometas passarão juntos pelo planeta novamente?

5. O senhor Enigmático continua a desafiar seus filhos. Três aviões com rotas diferentes e fixas, partem do aeroporto no mesmo horário. O primeiro avião retorna daqui a 8 horas, o segundo avião, daqui a 10 horas e o terceiro avião daqui a 12 horas. Daqui a quantas horas os aviões estarão juntos novamente no aeroporto?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: INGLÊS

SEMANA 1 DE 01 A 05.03

NOME:	Nº:	SÉRIE:7ºANOS
PROFESSOR(A): PENHA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 12.03	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: CONHECER E UTILIZAR ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E DE LEITURA, EM UM TEXTO.		
HABILIDADE(S): EF07LI07 IDENTIFICAR A (S) INFORMAÇÃO (ÕES)-CHAVE DE PARTES DE UM TEXTO EM LÍNGUA INGLESA (PARÁGRAFOS)		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLATAFORMA, CADERNO E GOOGLE CLASSROOM		
ORIENTAÇÕES: COPIAR E DEIXAR TUDO NO CADERNO. COPIAR E RESPONDER A CANETA. DÚVIDAS, CHAMAR NO WHATS. DEVOLUTIVA NO GOOGLE CLASSROOM, COM O NOME COMPLETO, NÚMERO DA SEMANA (1) E ENVIAR APENAS 1 FOTO DAS RESPOSTAS.		

Text,

Why are fruits and vegetables good for you ?

Fruits and vegetables are good for you because they provide importante vitamins, minerals, fiber and natural plant compounds known as phytochemicals.

As well as their health benefits these phytochemicals are responsible for the color, taste and smell of a fruit or vegetable.

Vocabulary

Provide= oferecer

As well as= além disso, também

Exercise

1 -Identifique no texto acima, palavras parecidas com o português, como fruits (frutas).

2- Escreva partes do texto equivalentes às expressões abaixo. Veja no texto

a) Compostos naturais de plantas=_____

b) Benefícios à saúde=_____

c) Cor, sabor e cheiro=_____