

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA:01

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANOS
PROFESSOR(A):	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 05/03/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO: CONCEITO DE BIODIVERSIDADE, NOÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BIODIVERSIDADE PARA A VIDA E PARA O BEM ESTAR.		
HABILIDADE(S): EF07CI08 AVALIAR COMO OS IMPACTOS PROVOCADOS POR CATÁSTROFES NATURAIS OU MUDANÇAS NOS COMPONENTES FÍSICOS OU SOCIAIS DE UM ECOSISTEMA AFETAM SUA POPULAÇÃO.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO. HTTPS://PNLD.MODERNA.COM.BR/CIENCIAS/ARARIBA-MAIS		
ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO O CONTEÚDO ENVIADO E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES PERTINENTES.		

BIODIVERSIDADE

A biodiversidade é a exuberância da vida na Terra – diz respeito ao número de diferentes categorias biológicas (riqueza) da Terra e à abundância relativa destas categorias. Nesse contexto, o Brasil é o país que tem a maior biodiversidade de flora e fauna do planeta – uma enorme variedade de animais, plantas, microrganismos e ecossistemas.

Muitas das espécies brasileiras são endêmicas, e diversas espécies de plantas de importância econômica mundial –como o abacaxi, o amendoim, a castanha do Pará, a mandioca, o caju e a carnaúba – são originárias do Brasil.

O valor da biodiversidade brasileira é incalculável, apenas quanto ao seu valor econômico, como base da indústria de biotecnologia e de atividades agrícolas,

pecuárias, pesqueiras e florestais – são estimados em 33 trilhões de dólares anuais. As atividades de extrativismo florestal e pesqueiro empregam mais de três milhões de pessoas. A biomassa vegetal, incluindo o etanol da cana-de-açúcar, a lenha e o carvão derivados das florestas respondem por 30% da matriz energética nacional – e em determinadas regiões, como o Nordeste, atendem a mais da metade da demanda energética industrial e residencial. Além disso, grande parte da população brasileira faz uso de plantas medicinais para tratar seus problemas de saúde. Na agricultura, o Brasil possui exemplos de repercussão internacional sobre o desenvolvimento de biotecnologias que geram riquezas por meio do adequado emprego de componentes da biodiversidade. Mas esta exuberante diversidade biológica global vem sendo dramaticamente afetada pelas atividades humanas ao longo do tempo – e hoje a perda de biodiversidade é um dos problemas mais contundentes a acometerem o Brasil.

A crescente taxa de extinção de espécies – que estima-se estar entre mil e 10 mil vezes maior que a natural – demonstra que o mundo natural não pode mais suportar tamanha pressão. Diante deste quadro, é importante celebrar a vida na Terra, refletir sobre o valor da biodiversidade e agir para protegê-la.

Agora vamos, lá!

- 1- O que é biodiversidade? Dê exemplos.
- 2- Explique o que são as espécies endêmicas. Exemplifique.
- 3- Qual a importância da biodiversidade brasileira?
- 4- O que poderá acontecer com a biodiversidade no futuro se não houver conscientização da população brasileira?
- 5- A luta pela manutenção da variedade e da diversidade biológica nem sempre é bem entendida pela população. Quais são os principais motivos da perda da biodiversidade?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMANA 1 : 01 / 03/2021 A 05/03/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO
PROFESSOR(A):DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA:05/03/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA- ATLETISMO: SALTOS		
HABILIDADE(S): (EF89EF06) ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO E NA PRÁTICA DOS ESPORTES EM SUAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES (PROFISSIONAL E COMUNITÁRIO/LAZER).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO e COPIADO no CADERNO. ASSISTIR OS VÍDEOS COMPLEMENTARES. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.		

ATLETISMO

Saltos

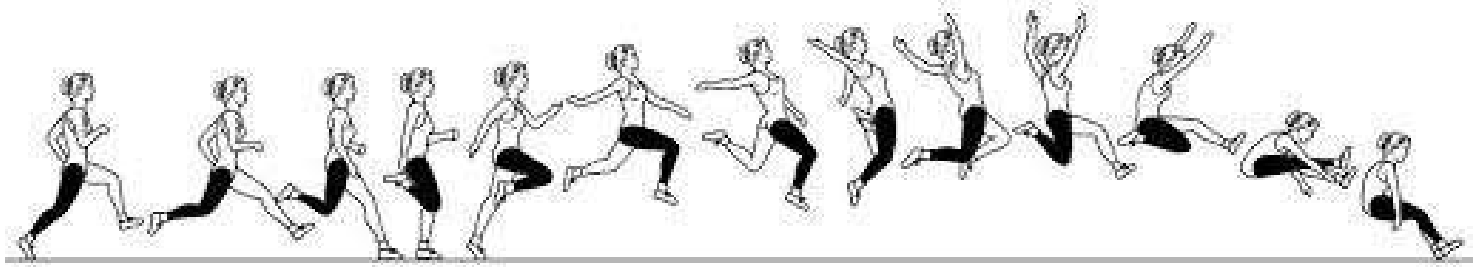
As provas de salto podem ser divididas em provas de salto vertical e de salto horizontal. Dentre as provas de salto vertical, temos o salto em altura e o salto com vara. As provas de salto horizontal envolvem o salto em distância chamado também de salto em comprimento e o salto triplo ou triplo salto. Os atletas tomam impulso numa pequena pista de balanço, objetivando maior distância no salto



Salto em Distância

O salto deve ser dado após uma corrida numa raia marcada no chão, com o atleta saltando o mais longe possível dentro de uma caixa de areia ao fim dela. O salto é invalidado caso o atleta pise no final da tábua de impulsão, que geralmente é marcado por uma listra vermelha, colocada exatamente no início da caixa.

A distância é então medida do limite da tábua até a primeira marca na areia feita pelo corpo do atleta. A maioria dos eventos disputados é composto de seis saltos, sendo que alguns deles, que tem marcas mais baixas, constam de apenas três saltos. Se os competidores empatam no salto mais longo, é declarado vencedor aquele com a segunda marca mais longa.



Vídeos Complementares:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXv9WfocpXA>