ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA:01

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 6° ANOS**
PROFESSOR(A):	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS**	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 05/03/2020**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO:SERES VIVOS E CADEIAS ALIMENTARES		
HABILIDADE(S): (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO. HTTPS://PNLD.MODERNA.COM.BR/CIENCIAS/ARARIBA-MAIS		
ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO O CONTEÚDO ENVIADO E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES PERTINENTES.		

SERES VIVOS E CADEIAS ALIMENTARES

OS SERES VIVOS NASCEM, SE DESENVOLVEM E MORREM.

Em ambientes naturais, os passarinhos geralmente fazem seus ninhos nas árvores ou em arbustos e se alimentam de insetos, frutas ou sementes, que, todo dia, procuram no ambiente.

Após o acasalamento, a" união de um macho e de uma fêmea", a passarinha coloca ovos em seu ninho e os mantêm quentes com o calor de seu corpo, até o nascimento dos filhotes.

Após o nascimento, nos primeiros dias de vida, enquanto ainda são muitos pequenos, os filhotes de passarinhos não tem penas, não conseguem voar e recebem muita atenção de seus pais.

Enquanto os filhotes não conseguem voar, os pais trazem comida para eles. Quando crescem e adquirem a capacidade de voar, podem se alimentar sozinhos. A cada dia

vão se desenvolvendo e crescendo até atingir a idade adulta, A partir daí, podem se acasalar e ter filhotes. Algum dia, inevitavelmente, esses pássaros morrerão.
Os ovos, os filhotes ou até mesmo os pássaros adultos servem de alimentos para outros seres vivos, como as serpentes. Estas por sua vez, são alimentos de algumas variedades de coruja.
Um pé de maçã pode nascer de uma semente caída no chão. Ela nasce, cresce e produz flores e frutos (nesses frutos existem sementes que podem originar novos pés de maçã). E, um dia esse pé de maçã vai morrer.
Todos os seres vivos têm estas características: **nascer,** se **desenvolver** e **morrer.**

OS SERES VIVOS PRECISAM DE ENERGIA

Todos os animais precisam se alimentar. A alimentação fornece a energia necessária para a sobrevivência e o desenvolvimento dos animais.
As plantas também precisam de energia, porém não se alimentam da mesma forma que os animais. A energia de que as plantas necessitam vem do alimento que elas mesmas produzem utilizando, entre outras coisas, a luz do sol.
Você já ouviu falar que nenhuma planta consegue viver em escuridão total? É verdade. Sem a energia da luz, as plantas morrem, elas utilizam a energia da luz num processo chamado fotossíntese.

OS SERES VIVOS PODEM SE REPRODUZIR

Como vimos há pouco, os passarinhos nascem, crescem e quando se tornam adultos, podem acasalar e ter filhotes.
Novos pés de maçã podem nascer de sementes existentes nos frutos de uma macieira.
Isso mostra outra característica importante dos seres vivos, a capacidade de se reproduzir, ou seja, a capacidade de ter descendentes, filhos.

OS SERES VIVOS DEPENDEM DO AMBIENTE

Os passarinhos são de modo geral bastante ativos durante o dia, mas a noite ficam quietos nos seus ninhos, onde dormem e se protegem dos animais que poderiam devorá-los. Isso mostra que o comportamento dos pássaros tem a ver com a luminosidade do ambiente.

Em local com solo não fértil e sem água, onde não crescem plantas, um passarinho tem poucas condições de sobreviver.
Assim como nós, os passarinhos necessitam de ar, não sendo capazes de sobreviver sem ele.
Se levarmos um pássaro amazônico para as regiões geladas do Pólo Sul, e o soltarmos no meio da neve, ele certamente morrerá. Afinal, não está acostumado a viver num local tão frio. Ele não está adaptado a essas condições. Em outras palavras, um passarinho amazônico está adaptado a vida nas condições encontradas no ambiente da Região amazônica.
De tudo, concluímos que um passarinho depende de fatores não vivos do ambiente, tais como a luz, o ar, a água, o solo e a temperatura.
Uma serpente, uma árvore e uma samambaia, assim como qualquer organismo vivo, também dependem de fatores não vivos do seu ambiente: a luz, o ar, a água, o solo e a temperatura.

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Nos primeiros dias de vida, enquanto ainda são muitos pequenos, como são alimentados os filhotes de passarinhos?
2. Os ovos, os filhotes ou até mesmo os pássaros adultos servem de alimentos para outros seres vivos?
3. Quais as características de todos os seres vivos?
4. Todos os animais precisam se alimentar. A alimentação fornece a energia necessária para a sobrevivência e o desenvolvimento dos animais. As plantas também precisam de energia?
5. Porque as planta não consegue viver em escuridão total?
6. Todo organismo vivo, também dependem de quais fatores não vivos do seu ambiente para sobreviver?

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMANA 1: 01 / 03/2021 A 05/03/2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 6° ANO**
PROFESSOR (A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02**	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 05/03/2021**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA- ATLETISMO: CORRIDAS		
HABILIDADE(S): (EF67EF06) ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO E NA PRÁTICA DOS ESPORTES EM SUAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES (PROFISSIONAL E COMUNITÁRIO/LAZER)		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS IMAGENS E VÍDEOS		
ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO e COPIADO no CADERNO. ASSISTIR OS VÍDEOS COMPLEMENTARES. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.		

ATLETISMO
CORRIDAS

As corridas são, em certo sentido, as formas de expressão atlética mais pura que o homem já desenvolveu.

Embora exista algo de estratégia e uma técnica implícita, a corrida é uma prática que envolve basicamente o bom condicionamento físico do atleta.

Corridas de curta distância (Velocidade)

As provas de curta distância ou velocidade (tiro rápido), são: 100, 200 e 400 metros. Nas corridas de curta distância, a explosão muscular na largada é determinante no resultado obtido pelo atleta.

A velocidade destas provas são elevadas já o seu tempo de duração são menores.

Por isso, existe um posicionamento especial para a largada, que consiste em apoiar os pés sobre um bloco de partida (fixado na pista) e apoiar o tronco sobre as mãos encostadas no chão (posição de quatro apoios). *(Como Podemos observar na imagem ao lado)*

São freqüentes as falsas largadas, que é quando o atleta sai antes do tiro de partida, que é o sinal dado para começar a prova.

Bloco de Partida

Os **blocos de partida** são equipamentos utilizados no **atletismo**, em qualquer tipo de pista, por atletas de velocidade, em todas as corridas de velocidade até e inclusive a de 400m (incluindo a primeira etapa dos revezamentos 4x100 e 4x400m)

.

Vídeos Complementares:

https://www.youtube.com/watch?v=iUG05ZDVI1g

https://www.youtube.com/watch?v=IPONo6L_jE0

https://www.youtube.com/watch?v=UPc_Dyt6wrk

https://www.youtube.com/watch?v=scfBUtPsB3A