

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|--|----------------------------|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana: 1 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 04/03/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entrega: 11/03/2021 | |

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.



FÁBULA: A RAPOSA E A CEGONHA



Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome.

A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lamber as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra.

Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro.”

MORAL DA HISTÓRIA: trate os outros tal como deseja ser tratado.

Entendendo o texto:

01 – O objetivo da raposa, ao convidar a cegonha para jantar, era:

- a. () fazer as pazes, porque elas haviam brigado
- b. () ser gentil com a cegonha
- c. () fazer uma brincadeira de mau gosto
- d. () comer a cegonha, pois as raposas são caçadoras de aves.

02 – A cegonha:

- a. () gostou do jantar
- b. () não conseguiu tomar a sopa
- c. () não compareceu ao jantar
- d. () não tomou a sopa, mas comeu outras comidas.

03 – A frase: “Trate os outros tal como deseja ser tratado” pode ser substituída por:

- a. () Boa romaria faz quem na sua casa fica em paz.
- b. () Quem tudo quer, tudo perde.
- c. () Na casa do ferreiro, o espeto é de pau.
- d. () Não faça aos outros aquilo que não quer que lhe façam.

04 – A palavra “bullying” é inglesa e quer dizer humilhar, constranger, fazer brincadeira de mau gosto. Na sua opinião, a raposa praticou o “bullying”? Justifique sua resposta.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana: 1 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 04/03/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Matemática | Entrega: 11/03/2021 | |

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

RESOLVA OS EXERCÍCIOS ABAIXO.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

5. Mariana tem 703 ingressos para a Festa Junina. Ela distribuiu esses convites entre as pessoas da comunidade de seu bairro. Sobraram-lhe 58. Quantos convites foram distribuídos?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

| | | |
|--|----------------------------|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana: 1 |
| Professoras: Patrícia Mendes/ Kika | Data: 04/03/2021 | Turmas: 4º A/B |
| Componente Curricular: Ciências/ Língua Portuguesa | Entrega: 11/03/2021 | |

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

(EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Experimento científico

Acesse o link a seguir e assista ao vídeo com uma experiência muito legal:



EXPERIÊNCIA PARA CRIANÇAS | ÁGUA, ÓLEO E DETERGENTE |
Mundo Kids TV

<https://youtu.be/whGUzgQJtZg>

Caso queira realizar o experimento, solicite o auxílio de um adulto.

Materiais necessários:

- 1 recipiente médio e transparente.
- Água
- Óleo
- Detergente

Modo de fazer:

Coloque a água no recipiente transparente e observe.

Depois, misture o óleo e veja o que acontece.

