

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Debora/ Alessandra				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 1 à 5 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura /escuta compartilhada e autonomia	Decodificação/ Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribui- ção gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Atividade onde os alunos farão a leitura de um texto (com ajuda de um adulto), letra da música “ Boi da Cara Preta”. Após a leitura, assistirão ao vídeo para melhor compreensão do texto/música e ritmos. Os alunos deverão fazer a leitura das palavras ilustrando . Completarão a cruzadinha e o texto lacunado completando a música. Por ultimo deverão escrever em seu caderno a ordem correta da música que esta fora de ordem. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informa- ções	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferen- tes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem or- dem, mas sim código de identificação.	Os alunos farão atividades onde farão contagem e completarão a sequencia numérica. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

	1	Ed. Física	Brincadeira(brincadeira do Pêndulo)	(EF01EF02) Formular e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, da cultura indígena e da afro-brasileira. (CIA)	Experimentar e respeitar as regras Bicho de pelúcia Um cadarço ou barbante
3ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Atividade onde os alunos farão a leitura de um texto (com ajuda de um adulto), letra da música “O Cravo e a Rosa”. Após a leitura, assistirão ao vídeo para melhor compreensão do texto/música e ritmos. Atividade onde os alunos circularão no texto acontecimentos de acordo com as imagens. Desenharam a sequência da música resgatando a letra. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Solicitar que o aluno coloque o numeral identificando a quantia de cada figura.Completar com os números que faltam na reta numérica e resolver uma situação problema. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

1	Inglês		- Geetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you late, See you tomorrow, See ya.	- Aprender os primeiros cumprimentos em inglês; - Fixar o significado das saudações (greetings); - Identificar os cumprimentos; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente as saudações	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	3 Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto		EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Atividade onde os alunos farão a leitura de um texto (com ajuda de um adulto), letra da música “Pombinha Branca”. Após a leitura, assistirão ao vídeo para melhor compreensão do texto/música e ritmos. Após a leitura farão a leitura e interpretação do texto e uma reescrita da música via memória Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

	1	Ed. Física	Brincadeira (Dentro e fora)	(EF04EF03) Formular e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos tradicionais do Brasil e do mundo.	Experimentar e respeitar as regras . Toalhas bolas qualquer outro objeto
	1	Matemática Probabilidade e Estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Observar a imagem de um gráfico e interpreta-lo respondendo as questões. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Matemática números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Em atividade proposta, solicitar que os alunos identifiquem quantidades e relacionem estas com o numeral. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
5 ^a	3	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Os alunos farão a leitura da música com a ajuda de um adulto. Após a leitura, assistirão ao vídeo para melhor compreensão do texto/música e ritmos. Atividade onde os alunos encontrarão no texto as palavras solicitadas. Utilizarão estratégias de leitura para desenhar. Completarão o texto com as palavras que faltam. Farão uma escrita espontânea do que entenderão da música. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis,

					borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Em atividade proposta solicitar que os alunos observem as imagens e identifiquem o que se pede (qual a mais fina, qual o maior e qual o mais alto) Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	2	Arte			
6ª	3	Português Análise linguística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Após a leitura, assistirão ao vídeo para melhor compreensão do texto/música e ritmos. Atividade proposta onde os alunos farão a interpretação do texto, escrita espontânea, leitura de palavras associando os sons e a reescrita da primeira parte da música. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Em atividade proposta, solicitar que os alunos representem as quantidades solicitadas com desenhos e que pintem a quantidade solicitada. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.				