

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 1 à 5 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura /escuta Análise lingüística/semiótica (alfabetização)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Conhecimento do alfabeto Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Sequência didática com tem “Carnaval”. Atividade onde os alunos farão a leitura de um texto (com ajuda de um adulto), letra da música “Mamãe eu quero”. Após a leitura, assistirão ao vídeo para melhor compreensão do texto/música e ritmos. Atividade com as letras do alfabeto onde os alunos encontrarão as letras que contemplam o seu nome. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Matemática números	Leitura, escrita e comparação de números naturais	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com ou sem suporte da reta numérica.	Atividade de sequência numérica do 1 ao 10. O aluno completará com números faltantes. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

	2	Ed. Física	Brincadeira (brincadeira do Pêndulo)	(EF01EF02) Formular e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, da cultura indígena e da afro-brasileira. (CIA)	Experimentar e respeitar as regras Bicho de pelúcia Um cadarço ou barbante
3ª	3	Português Análise lingüística/semiótica (alfabetização)	Conhecimento do alfabeto Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Atividade onde os alunos encontrarão as letras da palavra CARNAVAL utilizando o conhecimento das letras do alfabeto e completar o alfabeto com as letras faltantes. Propor a confecção de uma máscara de carnaval para a aula online no aplicativo Meet que acontecerá na próxima aula de quarta-feira. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Solicitar que o aluno identifique figuras iguais, conte os mesmos e coloque o numeral identificando a quantidade de cada figura. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

1	Inglês		- Geetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you late, See you tomorrow, See ya.	- Aprender os primeiros cumprimentos em inglês; - Fixar o significado das saudações (greetings); - Identificar os cumprimentos; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente as saudações	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	3	Português Análise lingüística/semiótica (alfabetização) Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	Atividade proposta onde os alunos farão a identificação da letra inicial da palavra com apoio de imagem. Aula online pelo aplicativo meet – Caia na Folia! Os alunos serão convidados a participar de uma festinha de Carnaval online (com a turma e professores) usando as máscaras confeccionadas. Recursos: Internet, Google Classroom, meet, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos

	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Observar a imagem proposta em atividade na plataforma e identificar as figuras planas propostas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	1	Matemática números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Em atividade proposta, solicitar que os alunos identifiquem quantidades e relacionem estas com o numeral. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	1	Educação Física	Brincadeira (Dentro e fora)	(EF04EF03) Formular e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos tradicionais do Brasil e do mundo.	Experimentar e respeitar as regras . Toalhas bolas qualquer outro objeto
5 ^a	3	Português Análise lingüística/semiótica (alfabetização)	Conhecimento do alfabeto	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Atividade onde os alunos completarão as letras do alfabeto faltantes, observando as vogais e as colocando em ordem (a-e-i-o-u). Atividade para colorir e recortar utilizando tesoura sem ponta. Recursos: Internet, Google Classroom,

					Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Em atividade proposta solicitar que os alunos observem as imagens e identifiquem o q se pede (qual a mais fina, qual o maior e qual o mais alto) Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos
	1	Arte			
6 ^a	3	Português Análise linguística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Atividade proposta onde os alunos farão a identificação da letra inicial e final de palavras com apoio de imagens. Atividade “Encontre as diferenças” – os alunos deverão encontrar 4 diferenças entre duas cenas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos

1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Em atividade proposta, solicitar que os alunos representem as quantidades solicitadas com desenhos e que pintem a quantidade solicitada. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos	
1	Arte				
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					