

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e B

SEMANA 01: 01 a 05 de Março

PROFESSORES: Alexandre, Maria do Carmo, Dinair / Cláudia, Cristiana, Eliane e Milene.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões.	Ouvir ou assistir o vídeo da música do Sítio do Seu Lobato e após conversar com a criança falando que existem vários animais com seus sons e nomes diferentes e cantar a música com a criança.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Ouvir a música “Seu Lobato” e junto com toda a família imitar o sons que os animais fazem e seus respectivos gestos.
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados em possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Vamos cantar a música do “Seu Lobato” com a criança e lembrar os animais do sítio. Em seguida o adulto ou responsável oferecerá massinha para criança usar criatividade fazendo animais do sítio do seu Lobato e também o animal preferido da criança.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Hoje é dia de dobradura, siga todas as instruções e deixe a criança descobrir qual o animal aparecerá.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Relembre a canção do Sítio do Seu Lobato, e em seguida utilizando revistas procurem figuras e/ou fotos dos animais mencionados na canção e cole na folha de papel sulfite, fazendo um bonito cartaz. Não deixe de compartilhar os resultados desta linda atividade.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, cores, sons e formas.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver e Expressar-se.</p>			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e D

SEMANA 01: 01 a 05 de Março

PROFESSORES: Carol Q, Carol F, Elaine, Eliana, Gilmar, Ilma, Reinaldo e Silvia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 HORA	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Esse é u(m momento muito difícil para todos nós, por isso vamos confeccionar um amiguinho que nos acompanhará até o retorno a escola. Você junto com um familiar, criará um mascote que poderá cuidar e também te fazer companhia. Vamos aprender a fazer?
TERÇA-FEIRA	20 MINUTOS	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Para relembrar um pouquinho sobre música dos animais que as crianças gostam bastante, disponibilizaremos o link da canção do “Seu lobato”. Com o objetivo de enriquecer o repertório sobre os animais, a proposta da atividade é imitar os sons dos animais da música do seu lobato e fazer movimentos como os animais fazem. Converse com as crianças a respeito dos animais, se elas têm algum animalzinho de estimação, se gostam de cuidar, e a importância deles para a natureza.

QUARTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Assistir com a criança ao vídeo da música: “Cão Amigo”. O vídeo da música apresenta o relacionamento de uma criança com seu animal de estimação. As crianças demonstram interesse natural pelos animais. Contam com várias informações relativas a eles, já que estes estão presentes no dia a dia, tentando imitar os sons que emitem, nos livros infantis, desenhos animados, entre outros, proporcionando assim o gosto pelos animais e os cuidados básicos que devemos ter com eles. Fazer a leitura da história do livro: Quem soltou o Pum? Em seguida, separe uma folha de sulfite A4 ou qualquer outro tipo de papel, (de fácil manuseio) façam a dobradura do rostinho do cachorro, (passo a passo) cole em outra folha e termine de desenhar o corpinho dele.
QUINTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2TS02) Utilizar matérias variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Confeccionar uma aranha com o rolo de papel higiênico. Já que essa semana estamos falando em animais e lembrando algumas músicas. Não podíamos esquecer de cantar a da tão famosa “Dona aranha”, e ainda vamos confeccionar uma com o rolo de papel higiênico.
SEXTA-FEIRA	20 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Os animais assim como os humanos necessitam ser bem cuidados e também precisamos cuidar do local onde habitam não desmatando as florestas, poluindo rios e mares entre outros, pois tudo isso dificulta a existência de determinadas espécies. Após assistir aos vídeos abaixo, conversar com as crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE.