

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO IIA / BERÇÁRIO IIB

SEMANA 01: 01/03/2021 a 05/03/2021

PROFESSORES (AS): Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 30 minutos | (EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. | <p>Qual o som dos animais?</p> <p><i>“A importância de trabalhar os animais com as crianças: Os animais demonstram mais amor do que podemos imaginar, e todo esse afeto faz muito bem para os pequenos, que aprendem a respeitá-los e respeitar seu habitat. Ainda, as crianças começam a entender que possuem uma responsabilidade em relação à natureza, aprendendo a protegê-la.”</i></p> <p>Em um lugar aconchegante coloque o vídeo sugerido, para que as crianças possam conhecer alguns animais. Após assistirem ao vídeo proposto, tenha um diálogo com a criança para falar sobre os cuidados que devemos ter com os animais. Em seguida relembre sobre os animais que viram no vídeo e peça para que reproduzam o som de cada um deles ou até mesmo imitem o som de um animal e peça que eles adivinhem qual é. Se tiverem algum animal de estimação compartilhe conosco momentos de convivência com o mesmo, seu nome, entre outros.</p> |
| TERÇA-FEIRA | 30 minutos | (EI02EFO5) Relatar experiências e fatos ocorridos, histórias ouvidas, filmes assistidos etc. | Convide a criança para assistir ao vídeo da música “Animal de estimação”. Em seguida converse com a criança sobre os animais apresentados no vídeo, pergunte qual desses animais a criança gostaria de ter em casa, qual nome ela daria para eles. |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|---|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>30 minutos</p> | <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> | <p>Organize um espaço aconchegante onde seja silencioso o suficiente para que a criança mantenha a concentração e possa enxergar e ouvir a história que será apresentada. Após a contação da história faça perguntas pertinentes a mesma como por exemplo: Quais animais tinham lá na floresta? Eles estavam felizes? Que cor era o sapo? Tinha cobrinha? Após poderão pedir para as crianças imitarem os sons dos animais e seus movimentos. Registrem esse momento e nos enviem.</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>35 MINUTOS</p> | <p>(EIO2EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> | <p><i>“É importante que a criança aos poucos compreenda a importância de respeitar os animais, tanto os que ela conviverá com frequência, domesticados, como também os silvestres, que podem em alguns casos oferecer alguns perigos caso sejam provocados. No Brasil, há muitos casos de maus tratos com animais, e por isso, estes trabalhos são importantes pois sensibilizam a criança e fazem com que se desenvolvam como cidadãos humanizados.”</i></p> <p>Em um lugar aconchegante sugerimos que o responsável faça uma roda de conversa lembrando alguns animais dos vídeos anteriores que assistiram, em uma folha de papel fazer desenhos de animais da preferência da criança, pode ser feito com lápis de cor, giz de cera, tinta, (os materiais que tiver disponível em casa).</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>30 MINUTOS</p> | <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> | <p>Em um ambiente agradável assista ao vídeo sugerido com a criança e em seguida selecione dois animais apresentados, dê as características para a criança identificar, por exemplo, pergunte para a criança qual dos animais do vídeo é fofinho (a resposta seria a ovelha).</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO IIC / BERÇÁRIO IID
SEMANA 01: 01 a 05 de março de 2021.

PROFESSORES (AS): ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY. ALINE, VANESSA, ANA CLAYDE, CASSIA, MARIA JOSE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|--|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 20 Minutos. | (EIO2ETO3) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. | O adulto convida a criança para assistir ao vídeo da música “Seu Lobato”, após assistirem converse com a criança sobre os cuidados que devemos ter com os animais para que eles tenham uma vida saudáveis e protegida. Também pergunte para a crianças o nome dos animais que aparecem e o som que cada um faz. |
| TERÇA-FEIRA | 20 Minutos a 30 minutos. | (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | Assistir juntamente com a criança ao vídeo “Mundo Bitá e os animais de estimação”. Após esse momento, conversar com a criança sobre os animais que temos em casa, quais os cuidados que temos que ter com eles. Em uma folha de sulfite pedir que a criança desenhe um animal de estimação que ela mais gosta. Não esqueça de registrar este momento e nos dar devolutiva através do nosso grupo no whatsapp, ficaremos muito felizes. |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>20 Minutos a 30 minutos.</p> | <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p style="text-align: center;">ANIMAIS</p> <p>Com uma sulfite e tinta, vamos carimbar a mão da criança formando diferentes animais. Finalizem com uma bela exposição da arte.</p>  <p style="text-align: center;"><i>IDEIAS USANDO mãos e tinta!</i></p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>30 minutos</p> | <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> | <p>BRINCADEIRAS MUSICAL</p> <p>Chame a criança e explique para ela como é importante não maltratar os animais. Depois convide a criança para dançar uma música do grupo musical “Palavra cantada - CIRANDA DOS ANIMAIS” e incentive a imitar todos os animais que estão na música.</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>20 Minutos a 30 minutos</p> | <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> | <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>Leia a história “Os animais e sua casa”, depois converse com a criança sobre cada bichinho e suas diferenças, pergunte para criança qual o animal que ela mais gosta. Caso ela estiver um bichinho de estimação fale para ela como é importante tratar bem os animais. Depois tire uma foto e poste no grupo da sala da criança com o seu animalzinho coloque o nome da criança e do seu bichinho de estimação.</p> |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SON, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR E EXPRESSAR.</p> | | | |